"Өндіріс ауылының ЖОББМ" мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: ____________ 2024-2025 қыркүйек даярлық сынып

№	Баланың аты - жөні	п																										
		Дене шынықтыру																										
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1			5-К.2		
		саппа бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділікпен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділікпен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды
1	Ахмет Жанайым Аманкелдіқызы		1			1			1			1		1				1			1				1			1
2	Адилов Айым Дулатқызы		1			1			1			1		1				1			1				1			1
3	Әрсекей Кәусар Нұрламбекқызы		1			1			1			1		1				1			1				1			1
4	Көрібай Айғаным Серікқызы		1			1			1			1		1				1			1				1			1
5	Өмірбай Сержан Ерланұлы		1			1			1			1		1				1			1				1			1
6	Несибекова Мария Дауреновна		1			1			1			1			1			1			1				1			1
Барлығы		0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	5	1	0	0	6	0	0	6	0	0	0	6	0	0	6
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		0	24	0	0	24	0	0	24	0	0	24	0	20	4	0	0	24	0	0	24	0	0	0	24	0	0	24

ҒСКТ.РТУ											
Жоғары	5-Ф	1	2,9								
Орташа	5-Ф	5	21,1								
Төмен	5-Ф	0	0,0								
		6	24								
		Сөйлеудің дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі			
Жоғары	5-К	0	0 0	0	0,0	0	0,0	0	0,0		
Орташа	5-К	2	6,3	1,71428571	6,9	2,57142857	10,3	2,57142857	10,3		
Төмен	5-К	4	17,7	4,28571429	17,1	3,42857143	13,7	3,42857143	13,7		
		6	24	6	24	6	24	6	24		
Жоғары	5-Т	0	0,0								
Орташа	5-Т	3	11,4								
Төмен	5-Т	3	12,6								
		6	24								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	5-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Орташа	5-Ш	2	6,9	3,42857143	13,7	1,71428571	6,9	3,42857143	13,7	1,71428571	6,9
Төмен	5-Ш	4	17,1	2,57142857	10,3	4,28571429	17,1	2,57142857	10,3	4,28571429	17,1
		6	24	6	24	6	24	6	24	6	24
Жоғары	5-Ә	0	0,0								
Орташа	5-Ә	3	10,3								
Төмен	5-Ә	3	13,7								
		6	24								

Сөйлеуді дамыту															Көркем әдебиет															
5- К.3			5-К.4			5-К.5			5-К.6			5-К.7			5-К.8			5-К.9			5-К.10			5-К.11			5-К.12			
зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі д ақпараттары
байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайд	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі
		1			1			1		1			1				1			1			1		1				1	
		1			1			1		1			1				1			1			1		1				1	
		1			1			1		1			1				1			1			1		1				1	
		1			1			1		1			1				1			1			1		1				1	
		1			1			1		1			1				1			1			1		1				1	
		1			1			1			1		1				1			1			1		1				1	
0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	5	1	0	6	0	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	6	0	0	0	6	0
0	0	24	0	0	24	0	0	24	0	20	4	0	24	0	0	0	24	0	0	24	0	0	24	0	24	0	0	0	24	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																														
					Сауат ашу негіздері																									
5-К.13		5-К.14			5-К.15			5-К.16			5-К.17			5-К.18			5-К.19			5-К.20			5-К.21			5-К.22			5-К.23	
ертегілерден алған мен, әсерлерімен бөліседі		айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			өлеңдер, санамақтар, жаң тақпақтарды жатқа	
ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады
	1		1				1			1			1			1		1			1			1			1			
	1		1				1			1			1			1		1			1			1			1			
	1		1				1			1			1			1		1			1			1			1			
	1		1				1			1			1			1		1			1			1			1			
	1		1				1			1			1			1		1			1			1			1			
	1		1				1			1			1			1		1			1			1			1			
0	6	0	6	0	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	0
0	24	0	24	0	0	0	24	0	0	24	0	0	24	0	0	24	0	24	0	0	24	0	0	24	0	0	24	0	0	0

																			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту											
	Қазақ тілі															Математика негіздері														
	5-К.24			5-К.25			5-К.26			5-К.27			5-К.28			5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5		
ылтпаштар, йтады	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			объектілер мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды		
жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап	кері санауда шатасады, ажырата алмайды,	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады
1			1			1		1				1		1			1				1		1				1			1
1			1			1		1				1		1			1				1		1				1			1
1			1			1		1				1		1			1				1		1				1			1
1			1			1		1				1		1			1				1			1			1			1
1			1			1		1				1		1			1				1			1			1			1
1			1			1		1				1		1			1				1			1			1			1
6	0	0	6	0	0	6	0	6	0	0	0	6	0	6	0	0	6	0	0	0	6	0	3	3	0	0	6	0	0	6
24	0	0	24	0	0	24	0	24	0	0	0	24	0	24	0	0	24	0	0	0	24	0	12	12	0	0	24	0	0	24

						Сурет салу																								
5-Т.6			5-Т.7			5-Ш.1			5-Ш.2			5-Ш.3			5-Ш.4			5-Ш.5			5-Ш.6			5-Ш.7			5-Ш.8			
геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			ыдыстың бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым отырып, пішін
геометриялық пішіндерді ажыратады және	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	бояуларды қолдана алады, түрліше басып	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып	және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	өзара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтерін салады және	қазақ оюларының элементтерін салады және	қазақ оюларының элементтерін сала алмайды	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді
	1			1				1			1			1		1				1			1		1				1	
	1			1				1			1			1		1				1			1		1				1	
	1			1				1			1			1		1				1			1		1				1	
	1			1				1			1			1		1				1			1		1				1	
	1			1				1			1			1		1				1			1		1				1	
	1				1			1			1			1		1				1			1		1				1	
0	6	0	0	5	1	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	6	0	0	0	6	0	0	6	0	6	0	0	0	6	0
0	24	0	0	20	4	0	0	24	0	0	24	0	0	24	0	24	0	0	0	24	0	0	24	0	24	0	0	0	24	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																														
Мүсіндеу																	Жапсыру													
5-III.9		5-III.10			5-III.11			5-III.12			5-III.13			5-III.14			5-III.15			5-III.16			5-III.17			5-III.18			5-III.19	
пропорцияларды сақтай адам мен жануарлардың пішінін мүсіндейді;		мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады;			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады;			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді;			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген;			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды;			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады;			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды;			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді;			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады;			жұмысты жеке және топ жасайды, топтық жұ міндеттерді келісіп ат	
ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік	ұқыпты орындауға тырысады, қауіпсіздік	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндері	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндері	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп	жеке жасайды, шағын топпен жасауға
	1		1			1			1			1				1			1			1			1		1			1
	1		1			1			1			1				1			1			1			1		1			1
	1		1			1			1			1				1			1			1			1		1			1
	1		1			1			1			1				1			1			1			1		1			1
	1		1			1			1			1				1			1			1			1		1			1
	1		1			1			1			1				1			1			1			1		1			1
0	6	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	6	0	0	6
0	24	0	24	0	0	24	0	0	24	0	0	24	0	0	0	24	0	0	24	0	0	24	0	0	24	0	24	0	0	24

							Құрастыру																							
	5-III.20			5-III.21			5-III.22			5-III.23			5-III.24			5-III.25			5-III.26			5-III.27			5-III.28			5-III.29		
мен бірлесіп ымыста қарады:	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):		
жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді	ішінара сюжеттік композициялар жасайды,	сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспе	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспе	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспе	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады
			1			1			1		1				1			1		1			1			1			1	
			1			1			1		1				1			1		1			1			1			1	
			1			1			1		1				1			1		1			1			1			1	
			1			1			1		1				1			1		1			1			1			1	
			1			1			1		1				1			1		1			1			1			1	
			1			1			1		1				1			1		1			1			1			1	
0	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	6	0	0	0	6	0	0	6	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0
0	0	0	24	0	0	24	0	0	24	0	24	0	0	0	24	0	0	24	0	24	0	0	24	0	0	24	0	0	24	0

Музыка																		Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру												
																		Қоршаған ортамен таныстыру												
5-Ш.30			5-Ш.31			5-Ш.32			5-Ш.33			5-Ш.34			5-Ш.35			5-Ө.1			5-Ө.2			5-Ө.3			5-Ө.4			
таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді;			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады;			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды;			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды;			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды;			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді;			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады;			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады;			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі;			өз От Қазақстанн жерлері ме маңы
орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және	қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерін ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарам	музыканың сипатына сәйкес қимылдардм	музыканың сипатына сәйкес қимылдардм	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ,	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбейді, еңбекқорлы	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді
	1				1			1			1			1			1		1				1		1				1	
	1				1			1			1			1			1		1				1		1				1	
	1				1			1			1			1			1		1				1		1				1	
	1				1			1			1			1			1		1				1		1				1	
	1				1			1			1			1			1		1				1		1				1	
	1				1			1			1			1			1		1				1		1				1	
0	6	0	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	6	0	0	0	6	0	6	0	0	0	6	0
0	24	0	0	0	24	0	0	24	0	0	24	0	0	24	0	0	24	0	24	0	0	0	24	0	24	0	0	0	24	0

Қосымша 1

5-Ө.5		5-Ө.6			5-Ө.7		
ның [illegible] көркі, ң және табиғаты, көрікті и тарихи орындарының маңызын түсінеді;		тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды байқайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен түннің адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі;			өз өмірінің құндылығын түсінеді және сақтайды, оның «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады;		
[illegible] көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	байқайды және түсінеді, біледі	байқайды және ішінара түсінеді, біледі	байқайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
	1		1				1
	1		1				1
	1		1				1
	1		1				1
	1		1				1
	1		1				1
0	6	0	6	0	0	0	6
0	24	0	24	0	0	0	24