

«Өндіріс ауылының ЖОББМ» КММ

Тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан математика пәні бойынша

Сынып: «2»

Оқушылар саны: 6

Педагог: Байраулетова А.И.

Мақсаты: тоқсандық жиынтық бағалаудың нәтижелерін талдау

Мақсаты: тоқсандық жиынтық бағалаудың нәтижелерін талдау								
Пән	Оқушы саны	Мақс бағал	Жиынтық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	Жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84 %	85-100%		
			Оқушылар саны					
ТЖБ	6	15						100%

Кол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ 2.1.1.3. Екітауыбалы санарғау, разрядтау құрамын анықтау, разрядтау қосылғыштарға жіктеу. 2.1.3.3. Ұзындық (см, дм, м) масса (кг, г) көлем (литр, мл) (л) өлшем бірліктерін салыстыру. 2.5.1.8. Арифметикалық амалдарға берілген тай есептерді шешуде сандық өрнектер түрінде көрсету.	2.5.1.8. Барлық арифметикалық амалдарға берілген тай есептерді шешуде сандық өрнектер және теңдеулер түрінде көрсету.

ТЖБ нәтижелерін талдау оқушыларының келесі білім деңгейін көрсетті:

Төмен : 0-39%	Орта : 40-64%	Жақсы : 65-84%	Жоғары : 85-100%
	Қадоурбай А.	Ахметбеков Р.	Қарібай А.
	Мерекке Н.	Қайрат Т.	
		Мұхит Н.	

2. Тапсырмаларды орындау барысында оқушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Натурал сандар қатарын кері ретпен табуға
- Ұзындық және масса өлшем бірліктерін түрлендіру.

3. Тапсырмаларды орындау барысында оқушыларға туындаған қиындықтар себептері:

Есеп шарты бойынша берілгенін және не табу керектігін анықтамай алыну.

Күні: 30.10.23

«Б»

«Өндіріс ауылының ЖОББМ» КММ

Тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Тоқсан: қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: «2»

Оқушылар саны: 6

Педагог: Байраулетова А.И.

Мақсаты: тоқсандық жиынтық бағалаудың нәтижелерін талдау

Жиынтық бағалау нәтижелерін талдау								
Пән	Оқушы саны	Макс балл	Жиынтық бағалау балдырының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	Жаксы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84 %	85-100%		
			Оқушылар саны					
ТЖБ	6	15						100%

Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ 2.1.3.1. Күнделікті өмірде кездесетін оқиталар туралы өзара сұхбаттасу. 2.2.3.1. Мәтін мәзірінің анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру.	2.2.3.1. Мәтін мәзірінің анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру.

ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Төмен : 0-39%	Орта : 40-64%	Жаксы : 65-84%	Жоғары : 85-100%
	Мерекке Мұхаметов	Арылбеков Р.	
		Жәнібай А.	
		Қарыбай А.	
		Қайрат Т.	
		Мұхит Н.	

2. Тапсырмаларды орындау барысында оқушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Мәтіннің мәзірі бойынша сұрақтар қоюға және сұраққа жауап беруде қиындықтар.
- Әңгіме сөздерін бағыттауға өтірік, берілген мәзірді бағыттауға қиындықтар.

3. Тапсырмаларды орындау барысында оқушыларға туындаған қиындықтар себептері:

Мәтіннің мәзірі бойынша сұрақтар қоюға және сұраққа жауап беруде қиындықтар.

Күні: 30.10.23

Б.Т.

«Өндүріс ауылынын ЖОББМ» КММ

Токсандык жиынтык багалау жүргүзү корутындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1 токсан зобедеттик оку нәти бойынша

Сынып: « а »

Оқушылар саны: 6

Педагог: Байраулетова А.И.

Мақсаты: токсандык жиынтык багалау нәтижелерін талдау

Жыныстық бағалау нәтижелерін талдау								
Пән	Оқушы саны	Макс балл	Жыныстық бағалау балдарының лайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	Жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84 %	85-100%		
			Оқушылар саны					
ТЖБ	6	15						100%

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
ТЖБ	2.1.2.1. Шотарманың мазмұнын дайон жоспар бойынша кенә өз сөзімен мағмырау 2.1.1.1. Шотарманың мазмұн бойынша сұрақтарға жауап беру.	2.1.2.1. Шотарманың мазмұнын дайон жоспар бойынша ке өз сөзімен мағмырау, сахналау.

ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Төмен : 0-39%	Орта : 40-64%	Жаксы : 65-84%	Жоғары : 85-100%
	Мереке Нұрғұтан	Армбек Р	
		Жәнібай А.	
		Ғарғарбай А	
		Ғайрат Т	
		Мұхит Н.	

2. Тапсырмаларды орындау барысында оқушыларға туындаған қиындықтар тізібесі:

- Мәтіннің мазмұнын бойынша сұрақтар құрастыруға (сұраққа жауап беруде) мәтіннің мағынасын анықтауға қателіктер жіберу.
- Шотарманың доғасын, бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құруға қателесіп, қиналар.

3. Тапсырмаларды орындау барысында оқушыларға туындаған қиындықтар себептері:

Негізгі ойға ашып: мағына мен сұрақтарға түсініктеме және күтпеген сұрақтарға жауап беру.

Күні: 30.10.23

" 59 -

Оқу-тәрбие жұмысының ЖОБЫМ» КММ

Төкемдік және жанықтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Төкемдік: Әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 2 «2»

Оқушылар саны: 6

Педагог: Байраулетова А.

Мақсаты: төкемдік және жанықтық бағалаудың нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы саны	Мақсат бағала	Жанықтық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	Жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84 %	85-100%		
			Оқушылар саны					
ТЖБ.			1	4	1			

Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық туындаған мақсаттар	
ТЖБ	2.2.1.2. Шығарманың ішкі мәнін, оқуға, оқуға қажетті ақпараттарды белгілеу. 2.2.6.1. Кейіпкерлердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау.	2.3.2.1. Мұғалімнің қолымен ұлгі болып шығатын ертеректер, мұнда бағдар беру және оқуға қажетті ақпараттарды белгілеу.	2.3.2.1. Мұғалімнің қолымен ұлгі болып шығатын ертеректер, мұнда бағдар беру және оқуға қажетті ақпараттарды белгілеу.

ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Төмен : 0-39%	Орта : 40-64%	Жақсы : 65-84%	Жоғары : 85-100%
	Мерекке келу	Арыстанбек А.	Қарыбай А.
		Жұмырбай А.	
		Мұқит Н.	
		Жапаров З.	

2. Тапсырмаларды орындау барысында оқушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқуға қажетті ақпараттарды белгілеу, оқуға қажетті ақпараттарды белгілеу, оқуға қажетті ақпараттарды белгілеу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында оқушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Берілген мәтіндерді оқуға қажетті ақпараттарды белгілеу, оқуға қажетті ақпараттарды белгілеу, оқуға қажетті ақпараттарды белгілеу.

Сүні: 4.01
Пән мұғалімі: Байраулетова А.И.

Проекттің қазақ тіліндегі нұсқасының бейнесі бойынша тегдеу туралы мәліметтер

Продан қазақ тілі нәні бойынша

Оқушылар саны 6

Максаты: *жаңа міндет*

Пән	Оқушы	М.	Т.	Ж.	Қолы
Түркістан облысының әкімі	А.А.А.	10	10	2020	

	Кол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
1ЖБ	1.2.1.1. Сурау қою арқылы мәтін түрлерін сыныптау және құрамындағы бөліктерін анықтау.	2.3.7.1. Сөйлем түрлерін айтылым мадесіне сәйкес топқа бөлгілерін (нүкте, сурау белгісі, леп белгісі) қою.

Төмен : 0-34%	Орта : 40-64%	Жақсы : 65-84%	Жоғары : 85-100%
---------------	---------------	----------------	------------------

Төмен : 0-34%	Орта : 40-64%	Жақсы : 65-84%	Жоғары : 85-100%
---------------	---------------	----------------	------------------

Мерее Куртузай Армыбеков Д. Карибай Абдул
Умарбай А.
Султан Н.
Жапаров Т.

Түрөк сөздөрдү каларанон бечилим бир стил-
де мезгил жазуу тапсырмаларын оройдуу.
ра билем алдымдарта аталган кыргыздар.
буу себептери: түрөк сөздөрдү оройдуу кыргыз-
багыра

3. Танымалдығын арттыру бағытында оқушыларға таныстыған қызықтықтар себептері:

Тірік сөздерді орайы қолғабысыңа

Сүй: 4.01.
Төн сыраһы: Байрамутова А.И.

«Өндіріс ауылының ЖОББМ» ҚММ

Тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Тоқсан математика пәні бойынша

Сынып: «2»

Оқушылар саны: 6

Педагог: Байраулетова А.И.

Мақсаты: тоқсандық жиынтық бағалаудың нәтижелерін талдау

Жиынтық бағалаудың нәтижелерін талдау								
Пән	Оқушы саны	Макс балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	Жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84 %	85-100%		
			Оқушылар саны				66%	100%
ТЖБ	6	15		1	3	2		

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	2.4.3.1 100-ге дейінгі сандар, 1000-ға дейінгі түздіктер тізбектерінің арифметикалық прогрессиясы, 2.1.3.3. Үлгідегі, масса, көлем, ұзындық, өлшем бірліктері салыстыру және шамалар мөлшерін қарау	2.5.1.7. Екі амалмен шешілетін есептер, мөре-мүре және шамалар.

ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Төмен : 0-39%	Орта : 40-64%	Жақсы : 65-84%	Жоғары : 85-100%
	Мерекке Құрушы	Рамазан А. Қарібай Айсүлей	Айсүлей А. Қарібай
		Айсүлей А. Қарібай	Айсүлей А. Қарібай
		Құраулетова А.	Құраулетова А.

2. Тапсырмаларды орындау барысында оқушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Мүлдемсіз жіберілген ұзындық, атқарылған жұмыс, қарама-қарсы бағыттағы қозғалыста берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында оқушыларға туындаған қиындықтар себептері:

Формула жаттамасуы.

Күні: 4.01.

Пән мұғалімі: Байраулетова А.И.

Төмендегі жүйелілік бағалау жүйесі қорытындылары бойынша талдау тураты мәліметтер

Төмендегі жүйелілік бағалау жүйесі қорытындылары бойынша талдау тураты мәліметтер

Сынып: 2 « »

Оқушылар саны: 6

Педагог: Байраулетова А.А.

Мақсаты: тоқсан, жыныстық бағалаудың нәтижелерін талдау

Жыныстық бағалаудың нәтижелерін талдау								
Пән	Оқушы саны	Макс балл	Жыныстық бағалау балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	Жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84 %	85-100%		
			Оқушылар саны					
ГЖБ	6	15					83/100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	2.5 1.7 Екі амалмен орақала тоң есептерді келіміне, есептік салыстаруға берілген жай есептердің түрлі қолданбалы есептерін моделдеу	2.2 1.5 Екі амалмен орақала тоң есептерді келіміне, есептік салыстаруға берілген жай есептердің түрлі қолданбалы есептерін моделдеу

ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Төмен : 0-39%	Орта : 40-64%	Жаксы : 65-84%	Жоғары : 85-100%
	Мерекке Нұрғұлан	Арқабеков Р.	Қарібай А.С.
		Қарарбай А.	Қайрат Ә.А.
		Мұхамет Н.	

2. Тапсырмаларды орындау барысында оқушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Бағалау екі амалмен орақала тоң есептерін орындау барысында уақытты тиімді пайдалану.

3. Тапсырмаларды орындау барысында оқушыларға туындаған қиындықтар себептері:

Формула жаттамауы.

Күні: 26.03.24.

Пән мұғалімі: Байраулетова А.А.

3-тоқсан Әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 20 « »

Оқушылар саны: 6

Педагог: Байрацметова А.И.

Мақсаты: 3-тоқсандағы жиынтық бағалаудың нәтижелерін талдау

Жақсы, тоқсандық жиынтық бағалаудың нәтижелерін талдау								
Пән	Оқушы саны	Макс балл	Жиынтық бағалау балларының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	Жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84 %	85-100%		
			Оқушылар саны					
ТЖБ	6	15					83,33%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	2.1.5.1 - өз ойы мен сезімі мен тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізуді	2.2.7.1. - мұғалімнің көмегімен тағармат көрсетілетін құралды табу.

ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Төмен : 0-39%	Орта : 40-64%	Жақсы : 65-84%	Жоғары : 85-100%
	Мерекес Н.	Ахметбеков Р.	Кәрібай Айсұлу
		Ғадарбай Н.	
		Ғайрат Т.	
		Мұхит Н.	

2. Тапсырмаларды орындау барысында оқушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Ғасқаша жауапта қателік ететін тапсырмалар.

3. Тапсырмаларды орындау барысында оқушыларға туындаған қиындықтар себептері:

Сабақта мұқият тыңдамау

Күні: 26.03.24.
Пән мұғалімі: Б.И.

1. Токсандық жиынтық бағалау жұмысының қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1-токсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 2-а

Оқушылар саны: 6

Педагог: Байраулетова А.И.

Мақсаты: токсандық жиынтық бағалаудың нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы саны	Макс балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	Жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84 %	85-100%		
Оқушылар саны								
ТЖБ	6	15					83,3%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	2.4.2.3 - сөз таптарын зат есім, сан есім, етістік ажарату	2.4.2.5. дара және күрделі етістікті ажартау.

ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Төмен : 0-39%	Орта : 40-64%	Жақсы : 65-84%	Жоғары : 85-100%
	Мереке Куртжан	Арипбекер Р.	Кәрібай Айсұлу
		Қарарбай А.	
		Қырат С.	
		Мұхит Н	

2. Тапсырмаларды орындау барысында оқушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Әйрек сөздерді қолданған белгілі бір мәтінді жазуға.

3. Тапсырмаларды орындау барысында оқушыларға туындаған қиындықтар себептері:

Әйрек сөздерді орындау қолданбауына

Күні: 26.03.24

Пән мұғалімі: БТ