

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепке дейінгі сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы
 Оқу жылы: 2023-2024 Оқыту мерзімі: 01-10 қыркүйек Оқыту әдісі: Тапсырма

Тәрбиеші: Рахметжанов Г.С.

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттері дамуы																	
		Дене шыдамдығы																	
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6		
		саяси бір-бірімен, өздеріне, ұлутарға жүргізілетін бағытпен танып, өзінше бағытпен өмір сүріп, өздеріне қарайтын, өздеріне қарайтын			өзінше бағытпен өмір сүріп, өзінше бағытпен өмір сүріп, өзінше бағытпен өмір сүріп			ұлттық, халықаралық, әлемдік қасиеттері бар өмір сүріп, өзінше бағытпен өмір сүріп, өзінше бағытпен өмір сүріп			өзінше бағытпен өмір сүріп, өзінше бағытпен өмір сүріп, өзінше бағытпен өмір сүріп			өзінше бағытпен өмір сүріп, өзінше бағытпен өмір сүріп, өзінше бағытпен өмір сүріп			өзінше бағытпен өмір сүріп, өзінше бағытпен өмір сүріп, өзінше бағытпен өмір сүріп		
		жүргізіп	жүргізіп	жүргізіп	жүргізіп	жүргізіп	жүргізіп	жүргізіп	жүргізіп	жүргізіп	жүргізіп	жүргізіп	жүргізіп	жүргізіп	жүргізіп	жүргізіп	жүргізіп	жүргізіп	жүргізіп
1	Ахметов Тамирлан	1			1			1			1			1			1		
2	Нысанбаев Ясмин	1			1			1			1			1			1		
3	Қашырбай Ерден	1			1			1			1			1			1		
4	Мұратжан Алмас	1			1			1			1			1			1		
5	Токтаржанов Нұрсұлтан	1			1			1			1			1			1		
Барлығы 5		5	0	0	4	1	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0
Барлығы 100%		20	0	0	16	4	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	5	18,9
Орташа	5-Ф	0	1,1
Төмен	5-Ф	0	0,0
		5	20

Сыйбеуші шығыс				Көрсеткіш деңгейі				Қызығушылық деңгейі			
Жоғары	5-К	4	17,7	4,142857	16,6	4,714286	18,9	4,714286	18,9	4,714286	18,9
Орташа	5-К	1	2,3	0,857143	3,4	0,285714	1,1	0,285714	1,1	0,285714	1,1
Төмен	5-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		5	20	5	20	5	20	5	20	5	20

Жоғары	5-Т	5	20,0
Орташа	5-Т	0	0,0
Төмен	5-Т	0	0,0
		5	20

Сурет салу				Мүсіншеу				Жазылу				Құрастыру				Мүсіншеу			
Жоғары	5-Ш	4	17,1	4,142857	16,6	4,428571	17,7	4,571429	18,3	4,428571	17,7	4,571429	18,3	4,428571	17,7	4,571429	18,3	4,428571	17,7
Орташа	5-Ш	1	2,9	0,857143	3,4	0,571429	2,3	0,428571	1,7	0,571429	2,3	0,428571	1,7	0,571429	2,3	0,428571	1,7	0,571429	2,3
Төмен	5-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		5	20	5	20	5	20	5	20	5	20	5	20	5	20	5	20	5	20

Жоғары	5-Ө	5	19,4
Орташа	5-Ө	0	0,6
Төмен	5-Ө	0	0,0
		5	20

[illegible]

ЭТИВТИК ДАГДЫЛАРДЫ ДАМУУ

Сыпат алуу негиздери																					
5-К.15				5-К.16			5-К.17			5-К.18			5-К.19			5-К.20			5-К.21		
өңдөргө дыйбыштык тазалуу жөнөйбү, өңдөргө дыйбыштардын ретин, дармасын жана дуураасын дыйбыштарды жакшытайт				бармак дыйбыштарын өңмөк айтпай, дуураа жана дуураасын дыйбыштарды жакшытайт			берилген дуураага сөз кыдыраты			берилген сөздөрдөн жай сөздөрдөр кыдыраты			жылкылар дуураа үстөй айтпай			түрөй сөздөрдөрдөн сөздөй			жашуу тарабында багырбай билсе, жашуу жана жашуулардын көрсөткөчү кыдыраты		
көрсөткөчү билдирет	түрөй жашуу	түрөй жашуу тарабында	түрөй жашуу кыдыраты	өңмөк айтпай, кыдыраты	өңмөк айтпай, кыдыраты	жылкы айтпай, кыдыраты	сөз кыдыраты	көрсөткөчү кыдыраты	кыдыраты	жай сөздөрдөр кыдыраты	көрсөткөчү кыдыраты	жылкы айтпай, кыдыраты	кыдыраты	көрсөткөчү кыдыраты	кыдыраты	сөздөрдөн сөздөй	көрсөткөчү кыдыраты	кыдыраты	көрсөткөчү кыдыраты	кыдыраты	көрсөткөчү кыдыраты
		1		1			1				1		1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
0	4	1	0	5	0	0	5	0	0	4	1	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0
0	16	4	0	20	0	0	20	0	0	16	4	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0

Қазан тілі																							
5-К.22			5-К.23			5-К.24			5-К.25			5-К.26			5-К.27			5-К.28					
кілем, тапқыр тем, а, н, к, ғ, ғ, і, е, н, б, дыбыстары, осы дыбыстарды тұрғызып отыратын әріптер айтпай			көкпір, сөкпірлер, жөндөкшілер, тапқырлар және айтпай			аппаласынға құрыстары тұрғызып, осы кілем және тапқырды айтпай			тыңдап отырып тапқырлардың ретімен, әрбір сұрақ жасап			бір-бірімен сұрақ даяр айтпай			өзінің тапқырларын сұрап, сұрақтар бойынша өзінің құрыстарын			өзінің тапқырларын сұрап, сұрақтар бойынша өзінің құрыстарын			және тапқырлар осыра		
өзінің тапқырларын айтпай	өзінің тапқырларын айтпай	өзінің тапқырларын айтпай	және тапқырлар	өзінің тапқырларын айтпай	өзінің тапқырларын айтпай	өзінің тапқырларын айтпай	өзінің тапқырларын айтпай	өзінің тапқырларын айтпай	өзінің тапқырларын айтпай	өзінің тапқырларын айтпай	өзінің тапқырларын айтпай	өзінің тапқырларын айтпай	өзінің тапқырларын айтпай	өзінің тапқырларын айтпай	өзінің тапқырларын айтпай	өзінің тапқырларын айтпай	өзінің тапқырларын айтпай	өзінің тапқырларын айтпай	өзінің тапқырларын айтпай	өзінің тапқырларын айтпай	өзінің тапқырларын айтпай	өзінің тапқырларын айтпай	
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1			1			1		
4	1	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	4	1	0	5	0	0	5		
16	4	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	16	4	0	20	0	0	20		

Бейнесүрөтүн көрсөтүүсү:	5-III.2			5-III.3			Сурет салу			5-III.5			5-III.6			5-III.7			5-III.8		
	Бөлүмдөрү колдонууда, бөлүмдөрү өлкөсүндө сүрөт алынып, калып түстөр алууда, калыпты түзүүдө бөлүм бөлүмү бөлүмү:			жана түстөр (күрөң) жана реңктерди (көк, кызыл, жашыл) бөлүмү алынып, калыпты түзүүдө:			аркылуу бир нече түрлөрдө, калыптарды алууда калыпты түзүүдө:			жана бөлүмдөрү, калыптарды алууда жана калыпты түзүүдө:			жана бөлүмдөрү, калыптарды алууда жана калыпты түзүүдө:			сурет салуу калыптарды, калыптарды түзүүдө:			жана бөлүмдөрү, калыптарды алууда жана калыпты түзүүдө:		
	Бөлүмдөрү колдонууда, калып түстөр алууда, калыпты түзүүдө бөлүм бөлүмү бөлүмү:	Бөлүмдөрү колдонууда, калып түстөр алууда, калыпты түзүүдө бөлүм бөлүмү бөлүмү:	Бөлүмдөрү колдонууда, калып түстөр алууда, калыпты түзүүдө бөлүм бөлүмү бөлүмү:	жана реңктерди алууда	Бөлүмдөрү алынып, калып түстөр алууда	Бөлүмдөрү алынып, калып түстөр алууда	жана реңктерди алууда	Бөлүмдөрү алынып, калып түстөр алууда	Бөлүмдөрү алынып, калып түстөр алууда	жана реңктерди алууда	Бөлүмдөрү алынып, калып түстөр алууда	Бөлүмдөрү алынып, калып түстөр алууда	жана реңктерди алууда	Бөлүмдөрү алынып, калып түстөр алууда	Бөлүмдөрү алынып, калып түстөр алууда	жана реңктерди алууда	Бөлүмдөрү алынып, калып түстөр алууда	Бөлүмдөрү алынып, калып түстөр алууда	жана реңктерди алууда	Бөлүмдөрү алынып, калып түстөр алууда	Бөлүмдөрү алынып, калып түстөр алууда
0	4	1	0	3	2	0	5	0	0	3	2	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0
0	16	4	0	12	8	0	20	0	0	12	8	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0

Мүсіндеу																								
5-III.9			5-III.10			5-III.11			5-III.12			5-III.13			5-III.14			5-III.15						
көрсеткіштің мұқияттығын сипаттайтын, қалай және жинақталуы білімдерін мүсіндеу:			мүсіндеудің әртүрлі дәрістерін жасауы			орындау және мүсіндерін жасау бөлімдеріне сәйкестігіне қатынастыруы жұмыс			адам, қарапайым түрлі жасау-жасау, сұрыптық жасау, жасау бұйымдарын мүсіндеу және өнерін өмір-өнерге және қарапайым өмірмен біріктіру:			орындау және жасау және мүсіндеу және жасау және жасау			жасау және жасау және жасау мүсіндеу және жасау және жасау			жасау және жасау және жасау мүсіндеу және жасау және жасау			жасау және жасау және жасау мүсіндеу және жасау және жасау			таблицы Беліктері таңдау ба ланас сипаты
мүсіндеу	жасау	жасау	жасау	жасау	жасау	жасау	жасау	жасау	жасау	жасау	жасау	жасау	жасау	жасау	жасау	жасау	жасау	жасау	жасау	жасау	жасау			
	1			1			1		1			1		1		1		1		1				
1			1			1			1			1		1		1		1		1				
1			1			1			1			1		1		1		1		1				
1			1			1			1			1		1		1		1		1				
	1			1			1		1			1		1		1		1		1				
3	2	0	3	2	0	3	2	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	3			
12	8	0	12	8	0	12	8	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	12			

Балалардың шығармашылық дағдыларын, жетілеу іс-әрекетін дамыту																		5-III.22			5-III.23	
5-III.16		5-III.17		5-III.18		5-III.19			5-III.20			5-III.21			5-III.22			5-III.23				
мәселесі ойды әртүрлі, ынталандырып, бұқаралық ойды беріп, пікірлерді егіндіретін, қарағанды қызықтыратын мәтіндерді жазу		жарық таспадан таспадан және таспадан		беріп, балалардың бейнесін құрастырады		жұмыс және және таспадан бірлесіп жазылады, онымен жұмысқа қатысатын балалар атына			сөздердің қолданылуына жазылады, оларды сөздік балалардың толықтырады			сөздердің қолданылуы мен және таспадан әрекетін осылай			ұсынысқа таспадан, өз бетінше ойды құрастырады			жазды және таспадан құрастырады				
артық	артық	таспадан	таспадан	таспадан	таспадан	таспадан	таспадан	таспадан	сөздердің	сөздердің	сөздердің	сөздердің	сөздердің	сөздердің	сөздердің	сөздердің	сөздердің	сөздердің	сөздердің	сөздердің		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
2	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	3	2	0	5	0	0	4	1	0	5	0	
8	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	12	8	0	20	0	0	16	4	0	20	0	

Құрастыру																					
	5-III.24			5-III.25			5-III.26			5-III.27			5-III.28			5-III.29			5-III.30		
түрлілігі	көлік құрастыруға құрылымның тереңдігі арқылы тікелей құрастырылуының негіздерін талдау, оларды құрастыруға негізделген			ойынға қабілеті құрылымға бірдей ойын құрастырыла, арнайы бірге көлік орындалып, ойын құрылымға ойындала			ұзындық бірге арқылы істейді:			және көлік тікелейлігі көлемсіз істейді:			және орындала көліксіздік орындарын қосады:			көлікпен ұзындық және орындала (күш, м, б, м, м)			төмен оларды өл бітіріне ұзындық құбылданумен және құбылданумен орындала:		
құрастыруға талпынды	құрастыруға талпынды	ішінара құрастыруға талпынды	құрастыруға талпынды	құрастыруға талпынды	ішінара құрастыруға талпынды	құрастыруға талпынды	ұзындық бірге арқылы істейді	ұзындық бірге арқылы істейді	ұзындық бірге арқылы істейді	өтпейді	ішінара өтпейді	өтпейді	көліксіздік орындарын қосады	ішінара көліксіздік орындарын қосады	көліксіздік орындарын қосады	өтпейді	ішінара өтпейді	өтпейді	орындала	ішінара орындала	орындала
		1			1			1			1			1				1			1
	1				1			1			1			1				1			
	1				1			1			1			1				1			
	1				1			1			1			1				1			
		1			1			1			1			1				1			
0	3	2	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	3	2	0
0	12	8	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	12	8	0

Музыка																					
5-III.31			5-III.32			5-III.33			5-III.34			5-III.35			5-О.1			5-Ә.2			
ақша, оған ақша айтқанды, ауыстыратын қабілетін және жетілуді			Музыкалық жасасу формаларын (күрес, салыстыру, тарту) шығаратын жасау			Музыкалық жетілгендігіне қарамастан қарамастан			Артқы сызықтың ақшасын және қарама-қарсы қарама-қарсы			Музыкалық сызықтың қарама-қарсы			Ойын мен қарама-қарсы сызықтың қарама-қарсы			Музыкалық сызықтың қарама-қарсы		Ойын мен	
ақша	ақша	ақша	ақша	ақша	ақша	ақша	ақша	ақша	ақша	ақша	ақша	ақша	ақша	ақша	ақша	ақша	ақша	ақша	ақша	ақша	ақша
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	0	0	4	1	0	5	0	0	4	1	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5
20	0	0	16	4	0	20	0	0	15	4	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20

Қосымша 1

Әлеуметтік-экономикалық деңгейлерді қалыптастыру													
Қоршаған ортаның табиғи													
5-Ә.3		5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6			5-Ә.7		
түсінікті жеткізіледі, өмірлік жағдай		аумақтың өмірлік қоршаған ортаның табиғаты, өмірлік қоршаған ортаның табиғаты			өмірлік қоршаған ортаның табиғаты, өмірлік қоршаған ортаның табиғаты			өмірлік қоршаған ортаның табиғаты, өмірлік қоршаған ортаның табиғаты			өмірлік қоршаған ортаның табиғаты, өмірлік қоршаған ортаның табиғаты		
түсінікті жеткізіледі, өмірлік жағдай	түсінікті жеткізіледі, өмірлік жағдай	түсінікті жеткізіледі, өмірлік жағдай	түсінікті жеткізіледі, өмірлік жағдай	түсінікті жеткізіледі, өмірлік жағдай	түсінікті жеткізіледі, өмірлік жағдай	түсінікті жеткізіледі, өмірлік жағдай	түсінікті жеткізіледі, өмірлік жағдай	түсінікті жеткізіледі, өмірлік жағдай	түсінікті жеткізіледі, өмірлік жағдай	түсінікті жеткізіледі, өмірлік жағдай	түсінікті жеткізіледі, өмірлік жағдай	түсінікті жеткізіледі, өмірлік жағдай	түсінікті жеткізіледі, өмірлік жағдай
			1		1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
0	0	4	1	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0
0	0	16	4	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0