**Бекітемін:**
«Өндіріс ауылының ЖОББМ» КММ
директорының м.а:
Сатемиров С.К _____
«07» қыркүйек 2021 жыл

**Келісемін:**
Директордың оқу ісі меңгерушісі
Жексембі К.Т _____
« 6 » қыркүйек 2021 жыл

**ӘБ отырысында қаралды:**
Хаттама № ___
Жетекшісі _____
« 3 » қыркүйек 2021 жыл

# Мектепалды даярлықтың
# оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру
# бойынша айлық циклограммасы

**Тәрбиеші:Рахметалинова Г.С.**

«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ АСТРАХАН АУДАНЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ ӨНДІРІС АУЫЛЫНЫҢ ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

2021-2022 оқу жылы

Оқу ісінің меңгерушісі: Жексембі К.Т
Сынып жетекшісі: Рахметалинова Г.С

Балалардың іс-әрекетімен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы

**Мектепалды сыныбы /1 апта/**

**Өтпелі тақырып: «Менің мектебім»**
**Мақсаты:** Мектеппен таныстыру, мектепке әлеуметтік бейімделуге даярлау.
**Қыркүйек айы**

| Күн тәртібі | Уақыты | | | Сәрсенбі 01.09 | Бейсенбі 02.09 | Жұма 03.09 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) | | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| | | Әнұран орындау. Күз мезгілінің айларын атауы | «Күн мен түн ойын» | Ойын (балалардың қалауы бойынша) | «Жыл мезгілдері» ойын | «Менің досым» ойын |
| 1 сабақ<br><br>2 сабақ | | | | **1.Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы:** Бізді не қоршап тұр?<br>**Мақсаты:**Табиғат және адам жасаған нысандарды ажырата білуге үйрету. Өлі және тірі табиғат туралы, экологияның тірі организмдер үшін маңызы туралы түсінік беру. Адам еңбегіне және табиғатқа деген қамқорлыққа тәрбиелеу.<br>**2.Музыка**<br>**Тақырыбы:** «Менің музыкалық әлемім»<br>**Мақсаты:** Музыкалық шығарманың сипатын ажырату(көңілді,салтанатты, | **1.Құрастыру**<br>**Тақырыбы:** Біз қандай балалармыз?<br>**Мақсаты:**Табиғи және жасанды материалдарды ажырату. Табиғи және жасанды материалдардың қасиеттерін атау. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жұмыс барысында Жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. Өзінің | **1.Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:** Балабақшадағы алғашқы күн.<br>**Мақсаты:** Б/б жайлы мәлімет беру. Топ бөлмесі жайлы түсіндіру. Баланың тілдік қорын молайту. Әңгімелеу, жаттықтыру.<br>**2.Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері**<br>**Тақырыбы:** Мен кіммін? Адам денесі.<br>**Мақсаты:** Балалардың күн ережесі туралы білімдерін кеңейту. Бала денсаулығының басты кепілі-дене бітімі және |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 сабақ<br><br>4 сабақ | | | | қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды қайғылы). Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүймелдеумен және есту қабілетін сүйеніп ән салу.<br>**3.Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:** Спорт залыменҰОҚ-дағы қауіпсіздік техникасымен танысу.<br>**Мақсаты:** Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығулардыорындау. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолымен және сол қолымен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолымен кедергіден лақтыру.<br>**4.Ертегі әлемі**<br>**Тақырыбы: «**Бауырсақ» ертегісі<br>**Мақсаты:** Ертегіні тыңдау, әңгімелесу білімдерін тиянақтау. Ертегіні тыңдап, ретімен әңгімелеуге тәрбиелеу. | шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау.<br>**2.Қоршаған ортамен тан танысу.**<br>**Тақырыбы:** Менің отбасым<br>**Мақсаты:** Отбасындағы өзара тату қарым-қатынастың маңызын түсініп, отбасы мүшелерімен бірлесе жұмыс жасау.<br>**3.Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:** Менің топтағы достарым.<br>**Мақсаты:** Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру.<br>**4.Логика**<br>**Тақырыбы:** «Кәне, кім тапқыр!»<br>**Мақсаты:** Қызықты тапсырмаларды орындауға жаттықтыру, математикадан алған білімдерін пысықтау, ой-өрісін кеңейтіп, логикалық ойлауды жеделдету баулу, танымдық қабілетін, қызығушылығын арттыру. | жалпақтабан туралы мағлұмат беру.<br>**3.Музыка**<br>**Тақырыбы:** «Менің музыкалық әлемім»<br>**Мақсаты:** Музыкалық шығарманың сипатын ажырату(көңілді,салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды қайғылы). Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүймелдеумен және есту қабілетін сүйеніп ән салу.<br>**4.Көркем жазу**<br>**Тақырыбы**: Әріп элементтерін үйрету.<br>**Мақсаты:** Әрбір әріп элементтерін үзбей жазуды игеру барысында сөздегі әріптерді өзара дұрыс байланыстырып жазуға дағдыландыру. Әрбір әріп элементтерін үзбей жазуды игеру. |

Оқу ісінің меңгерушісі: Жексембі К.Т
Сынып жетекшісі: Рахметалинова Г.С

Балалардың іс-әрекетімен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы

**Мектепалды сыныбы /2 апта/**

**Өтпелі тақырып: «Менің мектебім»**
**Мақсаты:** Мектеппен таныстыру, мектепке әлеуметтік бейімделуге даярлау.
**Қыркүйек айы**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 06.09 | Сейсенбі 07.09 | Сәрсенбі 08.09 | Бейсенбі 09.09 | Жұма 10.09 |
|---|---|---|---|---|---|
| «Сәлеметсіңдерме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| **Ойындар**, (үстел үсті, саусақ және т.б) | Әнұран орындау. Күз мезгілінің айларын атауы | «Күн мен түн ойын» | Ойын (балалардың қалауы бойынша) | «Жыл мезгілдері» ойын | «Менің досым» ойын |
| 1 сабақ<br><br>2 сабақ | **1.Жапсыру**<br>**Тақырыбы:** Менің көңіл күйім.<br>**Мақсаты:** Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегі бейнелерін, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыру.Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау | **1.Математика**<br>**Тақырыбы:** Біреу – көп.<br>**Мақсаты:** балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету.<br>**2.Орыс тілі**<br>Мұғалімнің жоспары бойынша.<br>**3.Мүсіндеу**<br>**Тақырыбы:** Ермексаз әлемі | **1.Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы:** Табиғатта қандай өзгерістер болады?<br>**Мақсаты:**Табиғаттың әсемдігіне назар аударуға үйрету. Әр мезгілдің маусымдық өзгерістері туралы білімдерін кеңейту.<br>**2.Музыка**<br>**Тақырыбы:** «Мен өнерлі баламын»<br>**Мақсаты:** Музыкалық шығарманың сипатын | **1.Құрастыру**<br>**Тақырыбы:** Көңілді қуыршақтар.<br>**Мақсаты:**Табиғи және жасанды материалдардың қасиеттерін атау. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жұмыс барысында Жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. Өзінің | **1.Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:** Менің досым.<br>**Мақсаты:** Жалпылама сөздерді дидактикалық ойын барысында түсіндіріп, үйрету<br>**2.Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері**<br>**Тақырыбы:** Ас қорыту жүйесі. Асқазан. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3 сабақ<br><br>4 сабақ | (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар). Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.<br>**2.Сауат ашу**<br>**Тақырыбы:** Дыбыс<br>**Мақсаты:** Дыбыс туралы түсінік беру.Дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы білімдерін кеңейту.<br>**3.Сурет**<br>**Тақырыбы:** Мен сурет саламын!<br>**Мақсаты:** Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зинзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбалар салу.<br>**4.Өзін-өзі тану**<br>**Тақырыбы:** «Өзін-өзі тану» әлеміне саяхат<br>**Мақсаты:** «Өзін-өзі тану» әлемі туралы түсініктерін кеңейту. | **Мақсаты:** Затқа қарап және елестету арқылы, ермексаздың, сазбалшықтың және басқа да материалдардың бүтін бөліктерін соза отырып, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс-жидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу.<br>**4. Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы:** Білімнің бұлағы (өлеңмен танысу) Ақылбек Шаяхметов<br>**Мақсаты:** Балалардың өлеңге деген қызығушылығын калыптастыру. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. | ажырату(көңілді,салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды қайғылы). Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүймелдеумен және есту қабілетін сүйеніп ән салу.<br>**3.Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:** Менің дене құрлысым<br>**Мақсаты:** Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолымен және сол қолымен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолымен кедергіден лақтыру.<br>**4.Ертегі әлемі**<br>**Тақырыбы:** «Әтеш пен ит» ертегісі<br>**Мақсаты:** Ертегіні тыңдау, әңгімелесу білімдерін тиянақтау. Ертегіні тыңдап, ретімен әңгімелеуге тәрбиелеу. | шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау.<br>**2.Қоршаған ортамен танысу.**<br>**Тақырыбы:** Отбасымның міндеттері мен қызмет қызметтері.<br>**Мақсаты:** Отбасы мүшелерін атап, міндеті мен өзіне тағылған жауапкершілікті білу. Түрлі іс-әрекет түрлеріндегі өз жетістіктеріне тең баға беру.<br>**3.Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:** Мен күштімін,ептімін және іскермін.<br>**Мақсаты:** Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді бірітіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау.<br>**4.Логика**<br>**Тақырыбы:** «Хайуанаттар бағындағы қызықтар»<br>**Мақсаты:** Балаларға хайуанаттар туралы түсінік беру, жабайы аңдар туралы білімдерін тиянақтау. Аңдардың кейбір ерекшеліктерін салыстыра айтуға үйрету арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. | **Мақсаты:** Ас қорыту мүшесімен таныстыру.<br>**3.Музыка**<br>**Тақырыбы:** «Мен өнерлі баламын»<br>**Мақсаты:** Музыкалық шығарманың сипатын ажырату(көңілді,салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды қайғылы). Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүймелдеумен және есту қабілетін сүйеніп ән салу.<br>**4.Көркем жазу**<br>**Тақырыбы**: А,а әріпінің жазылуы.<br>**Мақсаты:** Әріптерді өзара дұрыс байланыстырып жазуға дағдыландыру. |

Оқу ісінің меңгерушісі: Жексембі К.Т
Сынып жетекшісі: Рахметалинова Г.С

Балалардың іс-әрекетімен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы

**Мектепалды сыныбы /3 апта/**

**Өтпелі тақырып: «Менің мектебім»**
**Мақсаты:** Мектеппен таныстыру, мектепке әлеуметтік бейімделуге даярлау.
**Қыркүйек айы**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 013.09 | Сейсенбі 14.09 | Сәрсенбі 15.09 | Бейсенбі 16.09 | Жұма 17.09 |
|---|---|---|---|---|---|
| «Сәлеметсіңдерме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| **Ойындар**, (үстел үсті, саусақ және т.б) | Күз мезгілінің айларын атауы | «Күн мен түн ойын» | Ойын (балалардың қалауы бойынша) | «Жыл мезгілдері» ойын | «Менің досым» ойын |
| Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ | **1.Жапсыру**<br>**Тақырыбы:** Менің аулам.<br>**Мақсаты:** Жапсырудағы дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке | **1.Математика**<br>**Тақырыбы:** Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру<br>**Мақсаты:** балаларға заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табуды, қандай да бір қасиеті («үлкен», «кішкентай»), тиесілілігі | **1.Жаратылыстану**<br>Тақырыбы: Нан қайдан келеді?<br>**Мақсаты:**<br>а) Балалардың нанның дастарқанға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру.<br>ә)Танымдық-ізденістік жұмыстарға деген талпынысын күшейту.<br>б)Нанға, оны өсіріп, пісіретін адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға үйрету | **1.Құрастыру**<br>**Тақырыбы:** Мен мектепке не апарамын?<br>**Мақсаты:** Заттардың қолдану аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. | **1. Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:** Менің сүйікті ойыншығым.<br>**Мақсаты:** «д» – «т» дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету. Балаларға ойыншықтардың қалай жасалатыны туралы түсінік беру.<br>**2.Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері**<br>**Тақырыбы:** Тамақтану.<br>**Мақсаты:** «Тамақтану» түсінігінің маңызын ашу. Бала денсаулығын |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру.<br>**2.Сауат ашу**<br>**Тақырыбы:** Сөз<br>**Мақсаты**: Балаларға сөз, дыбыс туралы ұғымдарды түсіндіру. Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру.<br>**3.Сурет**<br>**Тақырыбы:** «Кемпірқосаққа қонаққа келдім»<br>**Мақсаты**: Негізгі және қосалқы, жылы және суық түстерді ажырату. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдары ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау.<br>**4.Өзін-өзі тану**<br>**Тақырыбы:** Мен ерекше баламын.<br>**Мақсаты**: Балалардың өзіндік менің ұғындыру. Өздерін тануға, өз ерекшеліктерін білуге үйрету. | бойынша топқа біріктіруді үйрету.<br>**2.Орыс тілі**<br>Мұғалімнің жоспары бойынша.<br>**3.Мүсіндеу**<br>**Тақырыбы:** Кірпілер жанұясы күні бойы жеміс-жидек жинайды.<br>**Мақсаты**: Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау. (мысалы ертегі, әңгіме балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен)<br>**4. Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы:** Театр әлемінде<br>**Мақсаты:** Балаларға театр туралы түсінік беру. Олардың түрлнрімен таныстыру. Өнерге деген қызығушылықтарын ояту. | **2.Музыка**<br>**Тақырыбы:** «Мен Отанымды сүйемін»<br>**Мақсаты:** Музыкалық шығарманың сипатын ажырату(көңілді,салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды қайғылы). Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүймелдеумен және есту қабілетін сүйеніп ән салу.<br>**3.Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:** Мен осындаймын, біз осындаймыз<br>**Мақсаты:** Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолмен кедергіден лақтыру.<br>**4.Ертегі әлемі**<br>**Тақырыбы: «**Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісі<br>**Мақсаты:** Ертегіні тыңдау, әңгімелесу білімдерін тиянақтау. Ертегіні тыңдап, ретімен әңгімелеуге тәрбиелеу. | **2.Қоршаған ортамен танысу.**<br>**Тақырыбы:** Мектеппен танысамыз.<br>**Мақсаты:** Түрлі әлеуметтік жағдаяттарды шешім қабылдау. Қарапайым этикалық нормаларды біліп сақтау. Бірлесе жұмыс жасау, еңбек нәтижесін бағалау.<br>**3.Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:** Мен болашақ спортшымын.<br>**Мақсаты:** Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау.<br>**4.Логика**<br>**Тақырыбы:** «Қызықты логика әлемі»<br>**Мақсаты:** Балаларды жіктеу, орналастыру сияқты логикалық амалдарды орындату: заттарды әртүрлі белгі бойынша салыстыру дағдыларын жетілдіру. | нығайтудағы дәрумендердің алатын орнын көрсету.<br>**3.Музыка**<br>**Тақырыбы:** «Мен Отанымды сүйемін»<br>**Мақсаты:** Музыкалық шығарманың сипатын ажырату(көңілді,салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды қайғылы). Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүймелдеумен және есту қабілетін сүйеніп ән салу<br>**4.Көркем жазу**<br>**Тақырыбы**: Т,т әріпінің жазылуы.<br>**Мақсаты:** Әріптерді өзара дұрыс байланыстырып жазуға дағдыландыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа, ұжымшылдыққа тәрбиелеу. |

Оқу ісінің меңгерушісі: Жексембі К.Т
Сынып жетекшісі: Рахметалинова Г.С

Балалардың іс-әрекетімен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы

**Мектепалды сыныбы /4 апта/**

**Өтпелі тақырып: «Менің мектебім»**
**Мақсаты:** Мектеппен таныстыру, мектепке әлеуметтік бейімделуге даярлау.
**Қыркүйек айы**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 20.09 | Сейсенбі 21.09 | Сәрсенбі 20.09 | Бейсенбі 23.09 | Жұма 24.09 |
|---|---|---|---|---|---|
| «Сәлеметсіңдерме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| **Ойындар**, (үстел үсті, саусақ және т.б) | Күз мезгілінің айларын атауы | «Күн мен түн ойын» | Ойын (балалардың қалауы бойынша) | «Жыл мезгілдері» ойын | «Менің досым» ойын |
| Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ | **1.Жапсыру**<br>**Тақырыбы:** Қамзол мен шапанды безендіреміз.<br>**Мақсаты:** Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу.<br>**2.Сауат ашу** | **1.Математика**<br>**Тақырыбы:** 1 саны және цифры. 2 саны және цифры<br>**Мақсаты:** 1 және 2 сандарының құрамымен; 1 және 2 цифрларымен таныстыру<br>**2.Орыс тілі**<br>Мұғалімнің жоспары бойынша. | **1.Жаратылыстану**<br>Тақырыбы: Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?<br>**Мақсаты:**<br>а) Саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды (ақ саңырауқұлақ, қайыңқұлақ, терекқұлақ) және улы түрлері (шыбынжұт) туралы түсінік қалыптастыру. ә) Балаларға саңырауқұлақтардың түр-түсі мен атауларын үйрету.<br>б) Құрбы-құрдастарымен | **1.Құрастыру**<br>**Тақырыбы:** Қарындаш салуға арналаған стакан.<br>**Мақсаты:** Заттардың қолдану аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жұмыс орнын, | **1. Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:** Күз бояуы.<br>**Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру. Күз мезгілінде барлық жер сары түске боялатыны туралы ұғындыру. Мезгілдерді дұрыс айта біліге тәрбиелеу.<br>**2.Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері**<br>**Тақырыбы:** Табиғат - тіршілік нәрі. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Тақырыбы:** «А» дыбысы мен әрпі.<br>Мақсаты: А әрпімен таныстыру, «а» дыбысының дауысты дыбыс екенін анықтау.А әрпін көркем жаза білуге қолдарын жаттықтыру.Дыбысты дұрыс дыбыстай білуге тіл моторикасын жаттықтыру.<br>**3.Сурет**<br>**Тақырыбы:** «Мен сиқыршымын!»<br>**Мақсаты**: Жапырақтарды, гүлдерді, т.б. салғанда қылқаламды қағаз бетіне сипай жанастыру әдісін қолдану.<br>**4.Өзін-өзі тану**<br>**Тақырыбы:** Отбасым- бақыт мекені.<br>**Мақсаты**: Балалардың өзіндік менің ұғындыру. Өздерін тануға, өз ерекшеліктерін білуге үйрету. | **3.Мүсіндеу**<br>**Тақырыбы:** Сазбалшықтан мүсінделіп, бояулармен сәнделген ғажап ойыншықтар әлемі<br>**Мақсаты**: Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау.<br>**4. Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы:** Кішкентай бағбан<br>**Мақсаты:** Әңгімені оқып беріп, түсініп айту. Балаларға бағбан сөзінің мағынасын түсіндіру. Әңгімені өз сөздерімен айта білуге дағдыландыру. Еңбекке қызығушылықтрын арттыру. | және ересектермен емін-еркін сөйлесу кезінде танымдық-зерттеушілік қызметті дамыту. Табиғатты аялай білуге баулу.<br>**2.Музыка**<br>**Тақырыбы:** «Мен бақытты баламын»<br>**Мақсаты:** Музыкалық шығарманың сипатын ажырату(көңілді,салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды қайғылы). Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүймелдеумен және есту қабілетін сүйеніп ән салу.<br>**3.Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:** Менің сүйікті жануарларым<br>**Мақсаты:** Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолмен кедергіден лақтыру.<br>**4.Ертегі әлемі**<br>**Тақырыбы: «**Мақта қыз бен мысық» ертегісі<br>**Мақсаты:** Ертегіні тыңдау, әңгімелесу білімдерін тиянақтау. Ертегіні тыңдап, ретімен әңгімелеуге тәрбиелеу. | құралдарын ретке келтіру.<br>**2.Қоршаған ортамен танысу.**<br>**Тақырыбы:** Мектептегі қауіпсіздік және тәртіп ережелері.<br>**Мақсаты:** Мектептегі және сыныптағы ережелерді білу және оларды сақтау. Қарапайым этикалық нормаларды біліп сақтау. Бірлесе жұмыс жасау, еңбек нәтижесін бағалау.<br>**3.Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:** Менің сүйікті ойындарым.<br>**Мақсаты:** Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау.<br>**4.Логика**<br>**Тақырыбы:** «Ойнайық, та ойлайық»<br>**Мақсаты:** Тапсырмалар арқылы логикалық ойлау қабілеттерін артыру, ынтамен дұрыс орындауға үйрету. Тура және кері санауды одан әрі дамыту, ой өрісін кеңейту. | **Мақсаты:** Балалардың табиғат туралы білімдерін бекіту. Адам, өсімдік, жануарлар өмірі, табиғат сыйына мәлімет беру.<br>**3.Музыка**<br>**Тақырыбы:** «Мен бақытты баламын»<br>**Мақсаты:** Музыкалық шығарманың сипатын ажырату(көңілді,салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды қайғылы). Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүймелдеумен және есту қабілетін сүйеніп ән салу<br>**4.Көркем жазу**<br>**Тақырыбы**: П,п әріпінің жазылуы.<br>**Мақсаты:** Әріптерді өзара дұрыс байланыстырып жазуға дағдыландыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа, ұжымшылдыққа тәрбиелеу. |

Оқу ісінің меңгерушісі: Жексембі К.Т
Сынып жетекшісі: Рахметалинова Г.С

Балалардың іс-әрекетімен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы

**Мектепалды сыныбы /1 апта/**

**Өтпелі тақырып: «Менің мектебім»**
**Мақсаты:** Мектеппен таныстыру, мектепке әлеуметтік бейімделуге даярлау.
**Қыркүйек айы**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 27.09 | Сейсенбі 28.09 | Сәрсенбі 29.09 | Бейсенбі 30.09 | Жұма 01.10 |
|---|---|---|---|---|---|
| «Сәлеметсіңдерме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| **Ойындар**, (үстел үсті, саусақ және т.б) | Күз мезгілінің айларын атауы | «Күн мен түн ойын» | Ойын (балалардың қалауы бойынша) | «Жыл мезгілдері» ойын | «Менің досым» ойын |
| Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ | **1.Жапсыру**<br>**Тақырыбы:** Ертегілер елінде.<br>**Мақсаты:** Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу.<br>**2.Сауат ашу**<br>**Тақырыбы:** «Н» | **1.Математика**<br>**Тақырыбы:** 3 саны және цифры. 4 саны және цифры<br>**Мақсаты:** 3 және 4 сандарымен, 3 және 4 цифрларымен таныстыру.<br>**2.Орыс тілі**<br>Мұғалімнің | **1.Жаратылыстану**<br>Тақырыбы: Ағаш және бұта<br>**Мақсаты:**<br>а) Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діңі) айыра білуге үйрету. ә) Жақын маңда орналасқан ағаштар, бұталар мен шөптер туралы түсініктерін нығайту. Тірі нысанды суреттей білу қабілеттерін дамыту. | **1.Құрастыру**<br>**Тақырыбы:** Менің ынтымақты отбасым<br>**Мақсаты:** Заттардың қолдану аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жұмыс орнын, | **1. Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:** Менің атам.<br>**Мақсаты:** Жаңа сөздерді сөздік қорына қосу. Отбасы мүшелерін сыйлауға, тыңдауға үйрету. Әже, аталарға, қарт адамдарға деген сүйіспеншілігін арттыру.<br>**2.Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері**<br>**Тақырыбы:** Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | дыбысы мен әрпі<br>**Мақсаты:** Айтылу ерекшеліктеріне байланысты [н] дыбысының дауыссыз дыбыс екенін өздеріне анықтату,Н әрпімен таныстыру<br>**3.Сурет**<br>**Тақырыбы:**<br>«Менің арманым»<br>**Мақсаты**:<br>Жапырақтарды, гүлдерді, т.б. салғанда қылқаламды қағаз бетіне сипай жанастыру әдісін қолдану.<br>**4.Өзін-өзі тану**<br>**Тақырыбы:** Достаса білейік.<br>**Мақсаты**: «Достық» құндылығы туралы түсіндіру. Балалардың өзіндік менің ұғындыру. Өздерін тануға, өз ерекшеліктерін білуге үйрету. | жоспары бойынша.<br>**3.Мүсіндеу**<br>**Тақырыбы:**<br>Түйе<br>**Мақсаты**:<br>Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу.<br>**4. Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы:**<br>Мақтаншақ қоян.<br>**Мақсаты:**<br>Ертегіні оқып беру. Ертегі желісі бойынша көрініс көрсете білуге тәрбиелеу. Әңгімені өз сөздерімен айта білуге дағдыландыру. Сөздік қорын молайту. | Балалардың зейінін, жадын күшейту.<br>б) Табиғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен қарауға үйрету. Рухани-ізгілік және эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.<br>**2.Музыка**<br>**Тақырыбы:** «Мен әдепті баламын»<br>**Мақсаты:** Музыкалық шығарманың сипатын ажырату(көңілді,салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды қайғылы). Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүймелдеумен және есту қабілетін сүйеніп ән салу.<br>**3.Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:** Бірінші бол!<br>**Мақсаты:** Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолмен кедергіден лақтыру.<br>**4.Ертегі әлемі**<br>**Тақырыбы:** «Мақта қыз бен мысық» ертегісі<br>**Мақсаты:** Ертегіні тыңдау, әңгімелесу білімдерін тиянақтау. Ертегіні тыңдап, ретімен әңгімелеуге тәрбиелеу. | құралдарын ретке келтіру.<br>**2.Қоршаған ортамен танысу.**<br>**Тақырыбы:**<br>Мектептегі қауіпсіздік және тәртіп ережелері.<br>**Мақсаты:** Мектептегі және сыныптағы ережелерді білу және оларды сақтау. Қарапайым этикалық нормаларды біліп сақтау. Бірлесе жұмыс жасау, еңбек нәтижесін бағалау.<br>**3.Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:** Өз мінез-құлқымызды басқарып үйренеміз.<br>**Мақсаты:** Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау.<br>**4.Логика**<br>**Тақырыбы:** «Үздік логиктар»<br>**Мақсаты:**<br>Геометриялық пішіндерді ажырата отырып, логикалық ойлау қабілетін дамыту, қызықты тапсырмалар қызығушылықтарын арттыру. | **Мақсаты:** Жолда жүру ережелеріне мағлұматтар беру. Балалардың жолда жүруінің тәртіп ережелерін қалыптастыру. Алған білімдерін іс жүзінде қолдануға қызығушылығын тудыру.<br>**3.Музыка**<br>**Тақырыбы:** «Мен әдепті баламын»<br>**Мақсаты:** Музыкалық шығарманың сипатын ажырату(көңілді,салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды қайғылы). Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүймелдеумен және есту қабілетін сүйеніп ән салу<br>**4.Көркем жазу**<br>**Тақырыбы**: Сөз және сөйлем.<br>**Мақсаты:** Әріптерді өзара дұрыс байланыстырып жазуға дағдыландыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа, ұжымшылдыққа тәрбиелеу. |

Оқу ісінің меңгерушісі: Жексембі К.Т
Сынып жетекшісі: Рахметалинова Г.С

Балалардың іс-әрекетімен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы

**Мектепалды сыныбы /1 апта/**

**Өтпелі тақырып: «Менің мектебім»**
**Мақсаты:** Мектеппен таныстыру, мектепке әлеуметтік бейімделуге даярлау.
**Қазан айы**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 04.10 | Сейсенбі 05.10 | Сәрсенбі 06.10 | Бейсенбі 07.10 | Жұма 08.10 |
|---|---|---|---|---|---|
| «Сәлеметсіңдерме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| **Ойындар**, (үстел үсті, саусақ және т.б) | Күз мезгілінің айларын атауы | «Күн мен түн ойын» | Ойын (балалардың қалауы бойынша) | «Жыл мезгілдері» ойын | «Менің досым» ойын |
| Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ | **1.Жапсыру**<br>**Тақырыбы:** Мектеп ауласында.<br>**Мақсаты:** Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу.<br>**2.Сауат ашу**<br>**Тақырыбы:** «Ғ» дыбысы мен әрпі | **1.Математика**<br>**Тақырыбы:** 5,6 сандары және цифрлары<br>**Мақсаты:** 5 және 6 сандарының құрылуымен және 5 және 6 цифрларымен таныстыру<br>**2.Орыс тілі**<br>Мұғалімнің | **1.Жаратылыстану**<br>Тақырыбы: Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?<br>**Мақсаты:**<br>Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту<br>Жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін | **1.Құрастыру**<br>**Тақырыбы:** Менің сүйікті жануарларым.<br>**Мақсаты:** Заттардың қолдану аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жұмыс орнын, | **1. Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:** Қорыққанға қос көрінер<br>**Мақсаты:** Ертегіні оқып беру. Ертегі кейіпкер туралы түсінік беру.<br>**2.Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері**<br>**Тақырыбы:** Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері.<br>**Мақсаты:** Жолда жүру ережелеріне мағлұматтар беру. Балалардың жолда |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Мақсаты:** Ғ әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру.<br>**3.Сурет**<br>**Тақырыбы:** Жұлдызгүл-мектеп гүлі.<br>**Мақсаты**: Саусақтарға күш түсірмей, қарындашпен, түсті бормен сурет салу.<br>**4.Өзін-өзі тану**<br>**Тақырыбы:** Менің балабақшам (мектебім).<br>**Мақсаты**: Мектепке деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Балалардың өзіндік менің ұғындыру. Өздерін тануға, өз ерекшеліктерін білуге үйрету. | жоспары бойынша.<br>**3.Мүсіндеу**<br>**Тақырыбы:** Түлкі мен ешкі<br>**Мақсаты**: Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. Мүсіндеуге арналған материалдарды ұнемі пайдалану.<br>**4. Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы:** Шаруа мен аю.<br>**Мақсаты:** Ертегіні оқып беру. Ертегі желісі бойынша көрініс көрсете білуге тәрбиелеу. Әңгімені өз сөздерімен айта білуге дағдыландыру. Сөздік қорын молайту. | қалыптастыру. Себеп-салдар байланысын анықтау қабілеттерін дамыту. Жануарлар әлемін сүюге баулу.<br>**2.Музыка**<br>**Тақырыбы:** «Ардақты ұстазым»<br>**Мақсаты:** Музыкалық шығарманың сипатын ажырату(көңілді,салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды қайғылы). Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүймелдеумен және есту қабілетін сүйеніп ән салу.<br>**3.Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:** Әдемі жүріп үйренеміз<br>**Мақсаты:** Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолмен кедергіден лақтыру.<br>**4.Ертегі әлемі**<br>**Тақырыбы:** «Арыстан мен түлкі» ертегісі<br>**Мақсаты:** Ертегіні тыңдау, әңгімелесу білімдерін тиянақтау. Ертегіні тыңдап, ретімен әңгімелеуге тәрбиелеу. | құралдарын ретке келтіру.<br>**2.Қоршаған ортамен танысу.**<br>**Тақырыбы:** Барлық мамандықтар қажет.<br>**Мақсаты:** Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру.<br>**3.Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:** Денсаулық сабағы<br>**Мақсаты:** Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау.<br>**4.Логика**<br>**Тақырыбы:** «Пішіндер сыры»<br>**Мақсаты:** Балалардың зиінін ойлау қабілеттерін, сандарлың таңбаларын танып ажыратуды, геометриялық пішіндерді мен денеледі, олардың түстерін ажыратуды. Ойын арқылы жетілдіре түсу. | жүруінің тәртіп ережелерін қалыптастыру. Алған білімдерін іс жүзінде қолдануға қызығушылығын тудыру.<br>**3.Музыка**<br>**Тақырыбы:** «Ардақты ұстазым»<br>**Мақсаты:** Музыкалық шығарманың сипатын ажырату(көңілді,салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды қайғылы). Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүймелдеумен және есту қабілетін сүйеніп ән салу<br>**4.Көркем жазу**<br>**Тақырыбы**: Н,н әріпінің жазылуы.<br>**Мақсаты:** Әріптерді өзара дұрыс байланыстырып жазуға дағдыландыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа, ұжымшылдыққа тәрбиелеу. |

Оқу ісінің меңгерушісі: Жексембі К.Т
Сынып жетекшісі: Рахметалинова Г.С

Балалардың іс-әрекетімен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы

**Мектепалды сыныбы /1 апта/**
**Өтпелі тақырып: «Біз мектепке барамыз»**
**Мақсаты:** Мектеппен таныстыру, мектепке әлеуметтік бейімделуге даярлау.
**Қазан айы**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 11.10 | Сейсенбі 12.10 | Сәрсенбі 13.10 | Бейсенбі 14.10 | Жұма 15.10 |
|---|---|---|---|---|---|
| «Сәлеметсіңдерме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| **Ойындар**, (үстел үсті, саусақ және т.б) | Күз мезгілінің айларын атауы | «Күн мен түн ойын» | Ойын (балалардың қалауы бойынша) | «Жыл мезгілдері» ойын | «Менің досым» ойын |
| Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ | **1.Жапсыру**<br>**Тақырыбы:**Жапырақтардан композиция жасау.<br>**Мақсаты:**Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу.<br>**2.Сауат ашу**<br>**Тақырыбы:** «А» дыбысы мен әрпі.<br>**Мақсаты:** А әрпімен таныстыру, «а» дыбысының дауысты | **1.Математика**<br>**Тақырыбы:***7,* 8, 9 сандары және цифрлары<br>**Мақсаты:**7, 8, 9 сандарының құрылуымен және 7,8,9 цифрларымен таныстыру.<br>**2. Дене шынықтыру**<br>Тақырыбы:«Денекәбілетті дамыту»<br>Мақсаты:а)Бетісүргіленгенбөрененіңүстіменоң-солжанынақарайқырындапжүріп өтуде тепе-теңдік сақтауға үйрете түсу – дене бітімі | **1.Жаратылыстану**<br>Тақырыбы: Барлық ағаштардың жапырағы түстіме?<br>**Мақсаты:**<br>Ағаштарды тұқымдарынан және олар туралы түсініктерін қалыптастыру. Қайынға, терекке, шыршаға, қарағайға сипаттама беруге үйретуді дамыту. Туған табиғатына деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.<br>**2.Музыка**<br>**Тақырыбы:** «Біздің | **1.Құрастыру**<br>**Тақырыбы:** Айналам қандай тамаша!<br>**Мақсаты:** Заттардың қолдану аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.<br>**2.Қоршаған ортамен танысу.**<br>**Тақырыбы:**Байланыс құралдары. | **1. Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:**<br>Обасының күзгі еңбегі<br>**Мақсаты:**Күз мезгіліне мәлімет беру. Күз айларын жаттау. Табиғат байлығы, күз туралы түсініктерін кеңейту.<br>**2.Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері**<br>**Тақырыбы:**Өзіңе және өзге адамдарға көмектес.<br>**Мақсаты:**Көмек беру туралы тұсінік беру. Балаларға өзіне және |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | дыбыс екенін анықтау. А әрпін көркем жаза білуге қолдарын жаттықтыру. Дыбысты дұрыс дыбыстай білуге тіл моторикасын жаттықтыру.<br>**3.Сурет**<br>**Тақырыбы:**<br>Мектебім отбасым<br>**Мақсаты**:Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістік арақатынасын бейнелеу.<br>**4.Өзін-өзі тану**<br>**Тақырыбы:**Менің тәрбиешім.<br>**Мақсаты**:Балалардың тәрбиеші апайларына деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Балалардың өзіндік менің ұғындыру. Өздерін тануға, өз ерекшеліктерін білуге үйрету. | ақауларының алдыналу.<br>ә)Жүгіріпкеліп,жерденекіаяқпенбірдейитеріліпекпінменбиіктіккесекірудібекіту.<br>б)Кеңістіктібағдарлау, күштіліктідамыту.<br>**2.Орыс тілі**<br>Мұғалімнің жоспары бойынша.<br>**3.Мүсіндеу**<br>**Тақырыбы:** Қарасаң көзің тоймайды, Қыз Жібек қандай тамаша!<br>**Мақсаты**: Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. Мүсіндеуге арналған материалдарды ұнемі пайдалану.<br>**4. Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы:**Түлкі мен тырна.<br>**Мақсаты:**Ертегіні оқып беру. Ертегі желісі бойынша көрініс көрсете білуге тәрбиелеу. Әңгімені өз сөздерімен айта білуге дағдыландыру. Сөздік қорын молайту. | мектеп»<br>**Мақсаты:** Музыкалық шығарманың сипатын ажырату(көңілді,салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды қайғылы). Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүймелдеумен және есту қабілетін сүйеніп ән салу.<br>**3.Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:**Қыздар мен ұлдар жарысы.<br>**Мақсаты:**Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолмен кедергіден лақтыру.<br>**4.Ертегі әлемі**<br>**Тақырыбы:** «Шалқан» ертегісі<br>**Мақсаты:**Ертегіні тыңдау, әңгімелесу білімдерін тиянақтау. Ертегіні тыңдап, ретімен әңгімелеуге тәрбиелеу. | **Мақсаты:**Байланыс құралдарын адам өміріндегі қажеттілігін түсініп, олардың қолданылу аясын атау.<br>**3.Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:** Организмді шынықтырамыз.<br>**Мақсаты:**Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау.<br>**4.Логика**<br>**Тақырыбы:**<br>« Ғажайып тапсырмаларға саяхат»<br>**Мақсаты:**Балалардың зиінін ойлау қабілеттерін, сандарлың таңбаларын танып ажыратуды, геометриялық пішіндерді мен денеледі, олардың түстерін ажыратуды. Ойын арқылы жетілдіре түсу. | басқа адамдарға көмектесе білуге тәрбиелеу. Алған білімдерін іс жүзінде қолдануға қызығушылығын тудыру.<br>**3.Музыка**<br>**Тақырыбы:** «Біздің мектеп»<br>**Мақсаты:**Музыкалық шығарманың сипатын ажырату(көңілді,салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды қайғылы). Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүймелдеумен және есту қабілетін сүйеніп ән салу<br>**4.Көркем жазу**<br>**Тақырыбы**: Буындар диктанты<br>**Мақсаты:**Әріптерді өзара дұрыс байланыстырып жазуға дағдыландыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа, ұжымшылдыққа тәрбиелеу. |

Оқу ісінің меңгерушісі: Жексембі К.Т
Сынып жетекшісі: Рахметалинова Г.С

Балалардың іс-әрекетімен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы

**Мектепалды сыныбы**
**Өтпелі тақырып: «Менің мектебім»**
**Мақсаты:** Мектеппен таныстыру, мектепке әлеуметтік бейімделуге даярлау.
**Қазан айы**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 18.10 | Сейсенбі 19.10 | Сәрсенбі 20.10 | Бейсенбі 21.10 | Жұма 22.10 |
|---|---|---|---|---|---|
| «Сәлеметсіңдерме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| **Ойындар,** (үстел үсті, саусақ және т.б) | Күз мезгілінің айларын атауы | «Күн мен түн ойын» | Ойын (балалардың қалауы бойынша) | «Жыл мезгілдері» ойын | «Менің досым» ойын |
| Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ | **1.Жапсыру**<br>**Тақырыбы:**Әдемі көбелек<br>**Мақсаты:**Елестеу арқылы геометриялық пішіндер негізінде бірнеше бөліктен тұратын заттардың жапсырмасын құрастыру, бөлшектері жапсыру.<br>**2.Сауат ашу**<br>**Тақырыбы:** «Н» дыбысы мен әрпі<br>**Мақсаты:**Айтылу ерекшеліктеріне байланысты р | **1.Математика**<br>**Тақырыбы:** 10 саны<br>**Мақсаты:** *0 және* 10 санымен және олардың жазылуымен таныстыру.<br>**2.Орыс тілі**<br>Мұғалімнің жоспары бойынша.<br>**3.Мүсіндеу**<br>**Тақырыбы:**Қарлығаштың ұясы (Қазақтың «Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісінің желісі бойынша мүсіндеу)<br>**Мақсаты**:<br>Кейіпкерлерге тән | **1.Жаратылыстану**<br>Тақырыбы: Жыл құстары<br>**Мақсаты:**<br>Қыстайтын және жыл құстары туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру, оларды елеулі белгілері бойынша ажыратуға үйрету. Құстарға сүйіспеншілік тәрбиелеу, оларға қыс мезгілінде қамқорлық жасауға баулу.<br>**2.Музыка**<br>**Тақырыбы:** «Көңілді әуендер»<br>**Мақсаты:**Музыкалық шығарманың сипатын ажырату(көңілді,салтанатты, | **1.Құрастыру**<br>**Тақырыбы:** Біз алысқа сапар шегеміз<br>**Мақсаты:**Жобаны команда жсау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану.Құрылыстың қарапайым сызбаларына бағдарлану. Жұмыс алгоритіміне сәйкес құрастыру. | **1. Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:** Күзгі жапырақтар.<br>**Мақсаты:**Күз мезгілінде жапырақтардың сарғайуы туралы түсінік беру.<br>**2.Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері**<br>**Тақырыбы:**Мен жүрек туралы не білемін.<br>**Мақсаты:**Балалардың адамның ең негізгі мүшесі-жүрекпен таныстыру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | дыбысының дауыссыз дыбыс екенін өздеріне анықтату,Н әрпімен таныстыру.Ауада,дәптерге дұрыс жаза білуге тәрбиелеу.Әріптерден құралған буындарды жатқа білуге білімдерін кеңейту.<br>**3.Сурет**<br>**Тақырыбы:**<br>Мектеп бағының сыбдыры.<br>**Мақсаты**:Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу.<br>**4.Өзін-өзі тану**<br>**Тақырыбы:**Жақсылық жасай білеміз.<br>**Мақсаты**:<br>«Жақсылық» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту. | бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу. Мүсіндеуге арналған материалдарды ұнемі пайдалану.<br>**4. Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы:** Менің ойыншықтарым.<br>**Мақсаты:**Тақырыпқа байланысты әңгіме құрастыру ойыншықтарды ұқыпты, таза ұстау білуге тәрбиелеу. Өз ойыншықтары туралы әңгіме құрастырып, айтуға дағдыландыру. | қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды қайғылы). Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүймелдеумен және есту қабілетін сүйеніп ән салу.<br>**3.Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:**Жұппен дене бітімін жетілдіру.<br>**Мақсаты:**Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолмен кедергіден лақтыру.<br>**4.Ертегі әлемі**<br>**Тақырыбы: «**Тігінші» ертегісі<br>**Мақсаты:**Ертегіні тыңдау, әңгімелесу білімдерін тиянақтау. Ертегіні тыңдап, ретімен әңгімелеуге тәрбиелеу. | **2.Қоршаған ортамен танысу.**<br>**Тақырыбы:** Көлік түрлері.<br>**Мақсаты:**Қозғалыс ортасы мен қолданылуы бойынша көлік түрлерін ажырату және сипаттау.<br>**3.Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:**Біз спортпен айналысып, тез өсеміз<br>**Мақсаты:**Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау.<br>**4.Логика**<br>**Тақырыбы:**«Ғажайы птар әлеміне»<br>**Мақсаты:**Балалардың зиінін ойлау қабілеттерін, сандарлың таңбаларын танып ажыратуды, геометриялық пішіндерді мен денеледі, олардың түстерін ажыратуды. Ойын арқылы жетілдіре түсу. | Жүректің жұмысы және оның қызметіне мәлімет беру.Алған білімдерін іс жүзінде қолдануға қызығушылығын тудыру.<br>**3.Музыка**<br>**Тақырыбы:**<br>«Көңілді әуендер»<br>**Мақсаты:**Музыкалы қ шығарманың сипатын ажырату(көңілді,сал танатты, қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды қайғылы). Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүймелдеумен және есту қабілетін сүйеніп ән салу<br>**4.Көркем жазу**<br>**Тақырыбы**: Ғ,ғ әріпінің жазылуы.<br>**Мақсаты:**Әріптерді өзара дұрыс байланыстырып жазуға дағдыландыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа, ұжымшылдыққа тәрбиелеу. |

Оқу ісінің меңгерушісі: Жексембі К.Т
Сынып жетекшісі: Рахметалинова Г.С

Балалардың іс-әрекетімен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы

**Мектепалды сыныбы /1 апта/**
**Өтпелі тақырып: «Біз мектепке барамыз»**
**Мақсаты:** Мектеппен таныстыру, мектепке әлеуметтік бейімделуге даярлау.
**Қазан айы**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 25.10 | Сейсенбі 26.10 | Сәрсенбі 27.10 | Бейсенбі 28.10 | Жұма 29.10 |
|---|---|---|---|---|---|
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| **Ойындар**, (үстел үсті, саусақ және т.б) | Күз мезгілінің айларын атауы | «Күн мен түн ойын» | Ойын (балалардың қалауы бойынша) | «Жыл мезгілдері» ойын | «Менің досым» ойын |
| Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ | **1.Жапсыру**<br>**Тақырыбы:**Ғажайып фигуралар.<br>**Мақсаты:**Елестеу арқылы геометриялық пішіндер негізінде бірнеше бөліктен тұратын заттардың жапсырмасын құрастыру, бөлшектері жапсыру.<br>**2.Сауат ашу**<br>**Тақырыбы:** «Н» дыбысы мен әрпі<br>**Мақсаты:**Айтылу | **1.Математика**<br>**Тақырыбы:**Заттардың өлшемібойынша салыстыру.<br>**Мақсаты:** Балаларды заттардың көлеміне анықтауға және оларды өлшемі бойынша салыстыруға (үлкен, кішкентай, үлкенірек, кішірек, жоғары, төмен) үйрету.<br>**2.Орыс тілі**<br>Мұғалімнің жоспары бойынша. | **1.Жаратылыстану**<br>Тақырыбы: Аңдар қысқа қалай дайындалады?<br>**Мақсаты:**<br>Аңдардың қысқы мекені. Жануарлардың қысқы өмірлерімен таныстыру және түсініктерін қалыптастыру. Жануарлар әлемін сүюге баулу.<br>**2.Музыка**<br>**Тақырыбы:** «Біз өнерпаз баламыз»<br>**Мақсаты:** Музыкалық шығарманың сипатын | **1.Құрастыру**<br>**Тақырыбы:** Мен тұратын көше және үй.<br>**Мақсаты:**<br>Құрастыру түріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. | **1. Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:**<br>Шаштараз<br>**Мақсаты:**Шаштараз мамандығы туралы түсінік беру. Әр мамандықтың қажет екені туралы білімдерін кеңейту.<br>**2.Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері**<br>**Тақырыбы:**Сезім мүшелері.<br>**Мақсаты:**Адам денесіндегі сезім |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ерекшеліктеріне байланыстыр дыбысының дауыссыз дыбыс екенін өздеріне анықтату,Н әрпімен таныстыру.Ауада,дәптерге дұрыс жаза білуге тәрбиелеу.Әріптерден құралған буындарды жатқа білуге білімдерін кеңейту.<br>**3.Сурет**<br>**Тақырыбы:**<br>Мектепке барар жолда.<br>**Мақсаты**:Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістік арақатынасын бейнелеу.<br>**4.Өзін-өзі тану**<br>**Тақырыбы:**Мен бақытты баламын.<br>**Мақсаты**: «Бақыт» , «қуаныш», «сүйіспеншілік» құндылықтарының мағынасын түсіндіру. Өздерін тануға, өз ерекшеліктерін білуге үйрету. | **3.Мүсіндеу**<br>**Тақырыбы:**Ермексаз қойылымы.<br>**Мақсаты**:Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. Мүсіндеуге арналған материалдарды ұнемі пайдалану.<br>**4. Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы:**Тегін сыйлық.<br>**Мақсаты:**<br>Кейіпкерлерді қимылдарын көрсете отырып, ертегінің мазмұнын өз беттерімен айтуға үйрету. Әңгімені өз сөздерімен айта білуге дағдыландыру. Сөздік қорын молайту. | ажырату(көңілді,салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды қайғылы). Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүймелдеумен және есту қабілетін сүйеніп ән салу.<br>**3.Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:** Күшті, әрі епті боламыз<br>**Мақсаты:** Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолмен кедергіден лақтыру.<br>**4.Ертегі әлемі**<br>**Тақырыбы: «**Қу жауырын» ертегісі<br>**Мақсаты:**Ертегіні тыңдау, әңгімелесу білімдерін тиянақтау. Ертегіні тыңдап, ретімен әңгімелеуге тәрбиелеу. | Жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.<br>**2.Қоршаған ортамен танысу.**<br>**Тақырыбы:**Мен тұратын қала (ауыл)<br>**Мақсаты:** Өз өңірінде бағдарлану тәсілдерін және өз үйінің (тұрғылықты мекенжайын)<br>**3.Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:**Дене бітімін күтеміз.<br>**Мақсаты:**Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау.<br>**4.Логика**<br>**Тақырыбы:**«Тапқыр болсаң, тауып көр»<br>**Мақсаты:**Балалардың зиінін ойлау қабілеттерін, сандарлың таңбаларын танып ажыратуды, геометриялық пішіндерді мен денеледі, олардың түстерін ажыратуды. Ойын арқылы жетілдіре түсу. | мүшелері туралы түсінік беру.Әр мүшенің өзіне тән қызметі барын ұғындыруДене мүшелеріне ұқыптылық, таза ұстай білуге тәрбиелеу.<br>**3.Музыка**<br>**Тақырыбы: :** «Біз өнерпаз баламыз»<br>**Мақсаты:**Музыкалық шығарманың сипатын ажырату(көңілді,салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды қайғылы). Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүймелдеумен және есту қабілетін сүйеніп ән салу<br>**4.Көркем жазу**<br>**Тақырыбы**: Н,н әріпінің жазылуы.<br>**Мақсаты:**Әріптерді өзара дұрыс байланыстырып жазуға дағдыландыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа, ұжымшылдыққа тәрбиелеу. |

Оқу ісінің меңгерушісі: Жексембі К.Т
Сынып жетекшісі: Рахметалинова Г.С

Балалардың іс-әрекетімен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы

**Мектепалды сыныбы /1 апта/**
**Өтпелі тақырып: «Біз мектепке барамыз»**
**Мақсаты:** Мектеппен таныстыру, мектепке әлеуметтік бейімделуге даярлау.
**Қараша айы**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 08.11 | Сейсенбі 09.11 | Сәрсенбі 10.11 | Бейсенбі 11.11 | Жұма 12.11 |
|---|---|---|---|---|---|
| «Сәлеметсіңдерме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| **Ойындар**, (үстел үсті, саусақ және т.б) | Күз мезгілінің айларын атауы | «Күн мен түн ойын» | Ойын (балалардың қалауы бойынша) | «Жыл мезгілдері» ойын | «Менің досым» ойын |
| Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ | **1.Жапсыру**<br>**Тақырыбы:** Әжемнің сандығы.<br>**Мақсаты:** Қуыршақтағы ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы /шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашықхаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу.<br>**2.Сауат ашу**<br>**Тақырыбы:** «Н» дыбысы | **1.Математика**<br>**Тақырыбы:** Ұзындық. Шарты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.<br>**Мақсаты:** ұзындық-заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы ұғым қалыптастыру.<br>**2.Орыс тілі**<br>Мұғалімнің жоспары бойынша.<br>**3.Мүсіндеу**<br>**Тақырыбы:** Ақ дастарқан үстінде, әдемі табақ сән берген | **1.Жаратылыстану**<br>Тақырыбы: Терезе алдында не өсіп тұр?<br>**Мақсаты:**<br>Балаларда бөлме өсімдіктерінің ызғалды қажет етуі туралы түсініктерін қалыптастыру.<br>**2.Музыка**<br>**Тақырыбы:** «Туған күнді тойлаймыз»<br>**Мақсаты**: Музыкалық мамандықтарды(орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер)ажырату.Музыкалық шығарманың сипатын ажырату(көңілді,салтанатт | **1.Құрастыру**<br>**Тақырыбы:** Киіз үйді қалай безендіремін?<br>**Мақсаты:**<br>Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.<br>**2.Қоршаған ортамен танысу.**<br>**Тақырыбы:**Туған | **1. Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:** Ең тәтті дүние?<br>**Мақсаты:** Ертегі туралы түсінік беру.Тағамдардың пайдасы туралы білімдерін кеңейту.<br>**2.Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері**<br>**Тақырыбы:** Мұрын тыныс алу және иіс сезу мүшелері.<br>**Мақсаты:**Мұрын тыныс алу мүшесі екені туралы түсінік беру. Ол мүшенің иіс |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | мен әрпі<br>**Мақсаты:**Айтылу ерекшеліктеріне байланыстыр дыбысының дауыссыз дыбыс екенін өздеріне анықтату,Н әрпімен таныстыру.Ауада,дәптерге дұрыс жаза білуге тәрбиелеу.Әріптерден құралған буындарды жатқа білуге білімдерін кеңейту.<br>**3.Сурет**<br>**Тақырыбы:**<br>Менің сүйікті жануарым.<br>**Мақсаты**: Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, зттардың текстурасын бейнелеу.<br>**4.Өзін-өзі тану**<br>**Тақырыбы:** Қарым-қатынас қуанышы. Жақсы қарым-қатынас жасауға үйренеміз.<br>**Мақсаты**: Балаларды өзара жақсы қарымқатынас жасай білуге үйрету. | (ою-өрнек).<br>**Мақсаты**:<br>Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау.<br>**4. Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы:**Мақтақыз бен мысық<br>**Мақсаты:** Ертегіні оқып беру. Ертегідегі кейіпкерлердің атауларын дұрыс айта білуге дағдыландыру. Достық туралы ұғымды түсіндіру. Үй жануарларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Ертегіні дұрыс айта білуге тілдерін жаттықтыру. Сөздік қорларын молайту. | ы, қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды қайғылы).<br>Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүймелдеумен және есту қабілетін сүйеніп ән салу.<br>**3.Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:** Сыныптағы достарым.<br>**Мақсаты:** Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолмен кедергіден лақтыру.<br>**4.Ертегі әлемі**<br>**Тақырыбы:** «Қызыл телпек» ертегісі<br>**Мақсаты:** Ертегіні тыңдау, әңгімелесу білімдерін тиянақтау. Ертегіні тыңдап, ретімен әңгімелеуге тәрбиелеу. | өлкемнің табиғаты<br>**Мақсаты:** Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау.<br>**3.Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:** Дене бітімін күтеміз.<br>**Мақсаты:**Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау.<br>**4.Логика**<br>**Тақырыбы:**«Логика сыры»<br>**Мақсаты:** Санау ұғымдарын одан әрі жалғастыру, логикалық ойлау қабілеттерін шыңдау, белсенділікке баулу. | сезу мүшесі екенін ұғындыру. Дене мүшелеріне тазалықпен қарай білуге дағдыландыру.<br>**3.Музыка**<br>**Тақырыбы:** «Туған күнді тойлаймыз»<br>**Мақсаты:**Музыкалық шығарманың сипатын ажырату(көңілді,салта натты, қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды қайғылы). Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүймелдеумен және есту қабілетін сүйеніп ән салу<br>**4.Көркем жазу**<br>**Тақырыбы**: Р,р әріпінің жазылуы.<br>**Мақсаты:**Әріптерді өзара дұрыс байланыстырып жазуға дағдыландыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа, ұжымшылдыққа тәрбиелеу. |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | | | | | |

Оқу ісінің меңгерушісі: Жексембі К.Т
Сынып жетекшісі: Рахметалинова Г.С

Балалардың іс-әрекетімен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы

**Мектепалды сыныбы /1 апта/**
**Өтпелі тақырып: «Біз мектепке барамыз»**
**Мақсаты:** Мектеппен таныстыру, мектепке әлеуметтік бейімделуге даярлау.
**Қараша айы**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 15.11 | Сейсенбі 16.11 | Сәрсенбі 17.11 | Бейсенбі 18.11 | Жұма 19.11 |
|---|---|---|---|---|---|
| «Сәлеметсіңдерме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| **Ойындар,** (үстел үсті, саусақ және т.б) | Күз мезгілінің айларын атауы | «Күн мен түн ойын» | Ойын (балалардың қалауы бойынша) | «Жыл мезгілдері» ойын | «Менің досым» ойын |
| Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ | **1.Жапсыру**<br>**Тақырыбы:** Алтын балық.<br>**Мақсаты:** Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жпсыру бірізділігін дұрыс пайдалану.<br>**2.Сауат ашу**<br>**Тақырыбы:** «Ғ» | **1.Математика**<br>**Тақырыбы:** Дөңгелек,шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш.<br>**Мақсаты:** балаларды фигураларымен таныстыру: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш.<br>**2.Орыс тілі**<br>Мұғалімнің жоспары бойынша.<br>**3.Мүсіндеу**<br>**Тақырыбы:** Ермексаздан жасалған күлдіргі шарлар | **1.Жаратылыстану**<br>Тақырыбы: Тұқымнан не өсіп шығады?<br>**Мақсаты:**<br>Тұқымдардан жеміс, көкөніс, ағаш, гүлдер өсетіні туралы түсініктерін нақтылау. Әр төсімдіктердің тұқымын тануға , ажыратуға үйрету. Көкөністерді өсіруге қызығушылығын ояту.<br>**2.Музыка**<br>**Тақырыбы:** «Менің сүйікті достарымз» | **1.Құрастыру**<br>**Тақырыбы:**<br>Ертегідегі ғажайып сарай.<br>**Мақсаты:**<br>Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.<br>**2.Қоршаған** | **1. Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:** Ең тәтті дүние?<br>**Мақсаты:** Ертегі туралы түсінік беру.Тағамдардың пайдасы туралы білімдерін кеңейту.<br>**2.Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері**<br>**Тақырыбы:** Мұрын тыныс алу және иіс сезу мүшелері.<br>**Мақсаты:**Мұрын тыныс алу мүшесі |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | дыбысы мен әрпі<br>**Мақсаты:** Ғ әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру.<br>**3.Сурет**<br>**Тақырыбы:**<br>Менің отбасымның дәстүрі.<br>**Мақсаты**: Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістік арақатысын бейнелеу.<br>**4.Өзін-өзі тану**<br>**Тақырыбы:** Жүрегімде жақсылық.<br>**Мақсаты**: «Жақсылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу. | (қамырпластика)<br>**Мақсаты**: Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңіл-күйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау. Мүсіндеуге арналаған материалдарды үнемі пайдалану.<br>**4. Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы:** Үйшік.<br>**Мақсаты:** Ертегі желісі бойынша көрініс көрсете білуге деген қызығушылықтарын туғызу. Балаларды ертегінің аяғына дейін ынтамен қызыға тыңдауға үйрету. | **Мақсаты**: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.<br>**3.Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:** Біз-ортақ бір отбасы.<br>**Мақсаты:** Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолмен кедергіден лақтыру.<br>**4.Ертегі әлемі**<br>**Тақырыбы: «**Рольдік қойылым» ертегісі<br>**Мақсаты:** Ертегіні тыңдау, әңгімелесу білімдерін тиянақтау. Ертегіні тыңдап, ретімен әңгімелеуге тәрбиелеу. | **ортамен танысу.**<br>**Тақырыбы:** Қазақ халқының мәдениеті.<br>**Мақсаты:** Көрнекі материалдарды зерделеу негізінде қазақ халқының көшпенділік тұрмысын сипаттау.<br>**3.Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:**<br>Досыңды сенімді қимылдауға үйрет.<br>**Мақсаты:** Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау.<br>**4.Логика**<br>**Тақырыбы:**«Ойла да ойлан!»<br>**Мақсаты:**<br>Балаларды есте сақтау қабілеттерін қызықты жаттығулар арқылы арттыру. Логикалық есептер шығару арқылы ойлау қабілетін, ұзын, қысқа, биік, аласа ұғымдарын бекіту. | екені туралы түсінік беру. Ол мүшенің иіс сезу мүшесі екенін ұғындыру. Дене мүшелеріне тазалықпен қарай білуге дағдыландыру.<br>**3.Музыка**<br>**Тақырыбы:** «Менің сүйікті достарымз»<br>**Мақсаты:**Музыкалық шығарманың сипатын ажырату(көңілді,салта натты, қуанышты, ашықжаркын, көңілсіз, мұңды қайғылы). Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүймелдеумен және есту қабілетін сүйеніп ән салу<br>**4.Көркем жазу**<br>**Тақырыбы**: Буын және сөз.<br>**Мақсаты:**Әріптерді өзара дұрыс байланыстырып жазуға дағдыландыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа, ұжымшылдыққа тәрбиелеу. |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | | | | | |

Балалардың іс-әрекетімен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы

**Мектепалды сыныбы /1 апта/**

**Өтпелі тақырып: «Біз мектепке барамыз»**

**Мақсаты:** Мектеппен таныстыру, мектепке әлеуметтік бейімделуге даярлау.

**Қараша айы**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 22.11 | Сейсенбі 23.11 | Сәрсенбі 24.11 | Бейсенбі 25.11 | Жұма 26.11 |
|---|---|---|---|---|---|
| «Сәлеметсіңдерме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| **Ойындар**, (үстел үсті, саусақ және т.б) | Күз мезгілінің айларын атауы | «Күн мен түн ойын» | Ойын (балалардың қалауы бойынша) | «Жыл мезгілдері» ойын | «Менің досым» ойын |
| Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ | **1.Жапсыру**<br>**Тақырыбы:** Мал қорасында.<br>**Мақсаты:** Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жпсыру бірізділігін дұрыс пайдалану.<br>**2.Сауат ашу**<br>**Тақырыбы:** «Р» дыбысы мен әрпі<br>**Мақсаты:** Р әрпімен таныстыру, | **1.Математика**<br>**Тақырыбы:** Дөңге және сопақша.<br>**Мақсаты:** дөңгелек және сопақша фигуралары ұғым қалыптастыру.<br>**2.Орыс тілі**<br>Мұғалімнің жоспары бойынша.<br>**3.Мүсіндеу**<br>**Тақырыбы:** Құлдыр-құлдыр, құлыншақ.<br>**Мақсаты**: Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналстыру. Қарапайым көркем | **1.Жаратылыстану**<br>Тақырыбы: Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?<br>**Мақсаты:**<br>Балаларға өсімдіктердің өсуі үшін судың қажеттілігі туралы таныстыру.<br>**2.Музыка**<br>**Тақырыбы:** «Отбасым-бақытым»<br>**Мақсаты**: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту | **1.Құрастыру**<br>**Тақырыбы:** Мен дәрумендер туралы не білемін?.<br>**Мақсаты:**<br>Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.<br>**2.Қоршаған ортамен танысу.**<br>**Тақырыбы:**<br>Өмірлері өнеге | **1. Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы: Қысқа дайындық**<br>**Мақсаты:** Ертегі туралы түсінік беру.Тағамдардың пайдасы туралы білімдерін кеңейту.<br>**2.Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері**<br>**Тақырыбы:** Бүйрек.<br>**Мақсаты:** Бүйректің қызметімен таныстыру. Әр адамның дене мүшесіне қамқорлықпен қарау керек екені туралы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың үйге қайтуы.** | дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру.<br>**3.Сурет**<br>**Тақырыбы:** Ата-анама арналаған тосын сый.<br>**Мақсаты**: Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістік арақатысын бейнелеу.<br>**4.Өзін-өзі тану**<br>**Тақырыбы:** Жақсы сөз жанды жадыратар.<br>**Мақсаты**: Балаларға «жақсы сөздің» адамдарға әсері туралы түсінік. | образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңіл-күйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау. Мүсіндеуге арналаған материалдарды үнемі пайдалану.<br>**4. Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы:** Әдептілік әлемі.<br>**Мақсаты:** Әдептілік әлемі туралы түсінік беру. Әдепті болу әр адамның өз қолында екенін түсіндіру.. | қабілетіне сүйеніп ән салу.<br>**3.Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:** Хайуанаттар бағы.<br>**Мақсаты:** Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолмен кедергіден лақтыру.<br>**4.Ертегі әлемі**<br>**Тақырыбы: «**Екі дос» ертегісі<br>**Мақсаты:** Ертегіні тыңдау, әңгімелесу білімдерін тиянақтау. Ертегіні тыңдап, ретімен әңгімелеуге тәрбиелеу. | болған ұлы адамдар.<br>**Мақсаты:** Көрнекі материалдарды зерделеу негізінде қазақ халқының көшпенділік тұрмысын сипаттау.<br>**3.Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:** Қимыл қозғалыс пен көңіл күй жақсарту.<br>**Мақсаты:** Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау.<br>**4.Логика**<br>**Тақырыбы:**«Ойна ойла, жікте!»<br>**Мақсаты:** Логикалық ойлау қабілеттерін, білім-білік дағдыларын, ойнай отырып ойлауға бағыт беру. Балаларды есте сақтау қабілеттерін қызықты жаттығулар арқылы арттыру. Логикалық есептер шығару арқылы ойлау қабілетін, ұзын, қысқа, биік, аласа ұғымдарын бекіту. | түсіндіру. Дене мүшелеріне тазалықпен қарай білуге дағдыландыру.<br>**3.Музыка**<br>**Тақырыбы:** «Отбасым-бақытым»<br>**Мақсаты:**Музыкалық шығарманың сипатын ажырату(көңілді,салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды қайғылы). Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүймелдеумен және есту қабілетін сүйеніп ән салу<br>**4.Көркем жазу**<br>**Тақырыбы**: Л,л әріпінің жазылуы.<br>**Мақсаты:**Әріптерді өзара дұрыс байланыстырып жазуға дағдыландыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа, ұжымшылдыққа тәрбиелеу. |

Оқу ісінің меңгерушісі: Жексембі К.Т
Сынып жетекшісі: Рахметалинова Г.С

Балалардың іс-әрекетімен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы

**Мектепалды сыныбы /1 апта/**
**Өтпелі тақырып: «Біз мектепке барамыз»**
**Мақсаты:** Мектеппен таныстыру, мектепке әлеуметтік бейімделуге даярлау.
**Қараша айы**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 29.11 | Сейсенбі 30.11 | | Бейсенбі 2.12 | Жұма 3.12 |
|---|---|---|---|---|---|
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| **Ойындар,** (үстел үсті, саусақ және т.б) | Күз мезгілінің айларын атауы | «Күн мен түн ойын» | Ойын (балалардың қалауы бойынша) | «Жыл мезгілдері» ойын | «Менің досым» ойын |
| Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ | **1.Жапсыру**<br>**Тақырыбы:** Түскиіз жасаймыз.<br>**Мақсаты:** Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнетерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жассырудағы өрнек.<br>**2.Сауат ашу**<br>**Тақырыбы:** «Р» дыбысы мен әрпі<br>**Мақсаты:** Р әрпімен таныстыру, | **1.Математика**<br>**Тақырыбы:** Шар.Текше. Цилиндр.<br>**Мақсаты:** көлемді геометриялық фигуралармен таныстыру: текше, шар, цилиндр.<br>**2.Орыс тілі**<br>Мұғалімнің жоспары бойынша.<br>**3.Мүсіндеу**<br>**Тақырыбы:** Сәукеле.<br>**Мақсаты**: Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа, елестетіп және ойдан құрастырып | | **1.Құрастыру**<br>**Тақырыбы:** Алтын балық.<br>**Мақсаты:** Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.<br>**2.Қоршаған ортамен танысу.**<br>**Тақырыбы:** Қазақ халқының қолөнері. | **1. Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:** Алғашқы қар.<br>**Мақсаты:** Қыс мезгілінің құбылыстары жайлы мәлімет беру. Қысқы дала (мұз,сүнкірлер, боран, аяз)<br>**2.Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері**<br>**Тақырыбы:**Тіл.<br>**Мақсаты:** Тіл сезу мүшесіне жататыны туралы түсінік беру. Ауыс қуысын тамақ ішкен кезден кейін |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың үйге қайтуы.** | дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру.<br>**3.Сурет**<br>**Тақырыбы:** Достық ағашы.<br>**Мақсаты**:<br>Қылқылыамды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу.<br>**4.Өзін-өзі тану**<br>**Тақырыбы:**<br>Отбасындағы сүйіспеншілік.<br>**Мақсаты**:<br>«Сүйіспеншілік» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту. | жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану.<br>**4. Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы:** Ақылды лақ.<br>**Мақсаты:** Тәрбиешімен бірге ертегіні мазмұндай отыра кейіпкерлердің мінез-құлықтарын дауыс ырғағы арқылы көрсету. Ертегі ретінде сай дайындаған дискілі театрды қолдана отырып мазмұндау. | | **Мақсаты:** Киіз үйдің құрлысы мен жабдықтарын атау, олардың қолданыстағы икемділігін түсіндіру.<br>**3.Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:** Қысқы табиғаттың ғажайып әлемі.<br>**Мақсаты:** Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау.<br>**4.Логика**<br>**Тақырыбы:**«Зейінді бол»<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың зейінін шоғырландыру, ой-өрісін, танымдық белсенділіктерін арттыру. Балалардың логикалық қабілетін, пәнге қызығушылығын, белсенділігін дамыту. | тазалай білуге тәрбиелеу.<br>**3.Музыка**<br>**Тақырыбы:**<br>«Анашым-мақтанышым»<br>**Мақсаты:**Музыкалық шығарманың сипатын ажырату(көңілді,салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды қайғылы). Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүймелдеумен және есту қабілетін сүйеніп ән салу<br>**4.Көркем жазу**<br>**Тақырыбы**: У,у әріпінің жазылуы.<br>**Мақсаты:** Әріптерді өзара дұрыс байланыстырып жазуға дағдыландыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа, ұжымшылдыққа тәрбиелеу. |

Балалардың іс-әрекетімен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы

**Мектепалды сыныбы /1 апта/**
**Өтпелі тақырып: «Менің айналамда не қоршап тұр?»**
**Мақсаты:** Мектеппен таныстыру, мектепке әлеуметтік бейімделуге даярлау.
**Желтоқсан айы**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 06.12 | Сейсенбі 07.12 | Сәрсенбі 08.12 | Бейсенбі 09.12 | Жұма 10.12 |
|---|---|---|---|---|---|
| «Сәлеметсіңдерме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| **Ойындар**, (үстел үсті, саусақ және т.б) | Күз мезгілінің айларын атауы | «Күн мен түн ойын» | Ойын (балалардың қалауы бойынша) | «Жыл мезгілдері» ойын | «Менің досым» ойын |
| Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ | **1.Жапсыру**<br>**Тақырыбы:** Шыршаны безендіреміз.<br>**Мақсаты:** Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жпсыру бірізділігін дұрыс пайдалану.<br>**2.Сауат ашу**<br>**Тақырыбы:** «О» дыбысы мен әрпі<br>**Мақсаты:** О әрпімен таныстыру, | **1.Математика**<br>**Тақырыбы:** Үстінде-астында. Ішінде-сыртында. Адында-артында. Оң жақта-сол жақта.<br>**Мақсаты:** балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету: жоғары-төмен, оң жақ-сол жақ, ортасында, арасында.<br>**2.Орыс тілі**<br>Мұғалімнің жоспары бойынша.<br>**3.Мүсіндеу**<br>**Тақырыбы:** Тон киген Айсұлу. | **1.Жаратылыстану**<br>Тақырыбы: Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесіңбе?<br>**Мақсаты:**<br>Балаларға табиғат бұрышын мекендеушілерді таныстыру.<br>**2.Музыка**<br>**Тақырыбы:** «Анашым мақтанышым»<br>**Мақсаты**: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза | **1.Құрастыру**<br>**Тақырыбы:** Менің сүйікті ойындарым?<br>**Мақсаты:**<br>Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.<br>**2.Қоршаған ортамен танысу.**<br>**Тақырыбы:**<br>Зергерлік бұйымдар.<br>**Мақсаты:** Ұлттық | **1. Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:** Менің Отаным.<br>**Мақсаты:** Отанға сүйіспеншілік, патриоттық сезім тәрбиелеу. Сөздік қорларын дамыту және жаңа сөздерді меңгеру.<br>**2.Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері**<br>**Тақырыбы:**<br>Дәрумендер.<br>**Мақсаты:** Адам ағзасына дәрумендердің пайдасы мол екені |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың үйге қайтуы.** | дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру.<br>**Сурет**<br>**Тақырыбы:**<br>Домбыраның үні<br>**Мақсаты**: Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістік арақатысын бейнелеу.<br>**4.Өзін-өзі тану**<br>**Тақырыбы:** Дос болайық бәріміз.<br>**Мақсаты**: Балаларға «Достық» құндылығы туралы түсініктерін одан әріжетілдіру. | **Мақсаты**: Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналстыру. Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңіл-күйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау. Мүсіндеуге арналаған материалдарды үнемі пайдалану.<br>**4. Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы:** Тәуелсіз Қазақстан.<br>**Мақсаты:** Тәуелсіз Қазақстан туралы түсінік беру. Тәуелсіз сөзінің мағынасын түсіндіру.Тәуелсіздік оңайлықпен келмегені туралы ұғындыру.Ел батырларының батырлығын құрметтей білуге тәрбиелеу.Өз елінің тілін, рәміздерін дұрыс айта білуге білімдерін кеңейту.Өленді дұрыс айта білуге тілін дағдыландыру. | интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.<br>**3.Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:** Жыл мезгілдері.<br>**Мақсаты:** Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолмен кедергіден лақтыру.<br>**4.Ертегі әлемі**<br>**Тақырыбы: «**Тапқыр қоян» ертегісі<br>**Мақсаты:** Ертегіні тыңдау, әңгімелесу білімдерін тиянақтау. Ертегіні тыңдап, ретімен әңгімелеуге тәрбиелеу. | қолданбалы өнер туралы алған түсінігі мен әсерлерін түрлі жолдармен жеткізу.<br>**3.Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:**<br>Жәндіктер әлемі.<br>**Мақсаты:** Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау.<br>**4.Логика**<br>**Тақырыбы:**«Жүзден жүйрік»<br>**Мақсаты:**<br>Логикалық ойлау қабілеттерін, білім-білік дағдыларын, ойнай отырып ойлауға бағыт беру. Балаларды есте сақтау қабілеттерін қызықты жаттығулар арқылы арттыру. Логикалық есептер шығару арқылы ойлау қабілетін, ұзын, қысқа, биік, аласа ұғымдарын бекіту. | туралы түсінік беру.Дәрумендерді тиянақты қолдана білуге қызығушылықтарын арттыру.<br>**3.Музыка**<br>**Тақырыбы:** «Табиғат тамшылары»<br>**Мақсаты:**Музыкалық шығарманың сипатын ажырату(көңілді,салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды қайғылы). Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүймелдеумен және есту қабілетін сүйеніп ән салу<br>**4.Көркем жазу**<br>**Тақырыбы**: Н,Ң,О,Ө әріпінің жазылуы.<br>**Мақсаты:**Әріптерді өзара дұрыс байланыстырып жазуға дағдыландыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа, ұжымшылдыққа тәрбиелеу. |

Балалардың іс-әрекетімен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы

**Мектепалды сыныбы /1 апта/**
**Өтпелі тақырып: «Менің айналамда не қоршап тұр?»**
**Мақсаты:** Мектеппен таныстыру, мектепке әлеуметтік бейімделуге даярлау.
**Желтоқсан айы**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 13.12 | Сейсенбі 14.12 | Сәрсенбі 15.12 | | |
|---|---|---|---|---|---|
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| **Ойындар**, (үстел үсті, саусақ және т.б) | Күз мезгілінің айларын атауы | «Күн мен түн ойын» | Ойын (балалардың қалауы бойынша) | «Жыл мезгілдері» ойын | «Менің досым» ойын |
| Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ | **1.Жапсыру**<br>**Тақырыбы:** Кел, Жаңа жыл!.<br>**Мақсаты:** Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жпсыру бірізділігін дұрыс пайдалану.<br>**2.Сауат ашу**<br>**Тақырыбы:** «О» дыбысы мен әрпі | **1.Математика**<br>**Тақырыбы:** Қағаз бетінде бағдарлау.<br>**Мақсаты:** Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету.<br>**2.Орыс тілі**<br>Мұғалімнің жоспары бойынша.<br>**3.Мүсіндеу**<br>**Тақырыбы:** Аққала және оның достары.<br>**Мақсаты**: Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, | **1.Жаратылыстану**<br>Тақырыбы: Аквариумда не тіршілік етеді?<br>**Мақсаты:**<br>Аквариумда тіршілік ететін жәндіктер туралы түсінік беру. Оларға күтіммен қарауға тәрбиелеу.<br>**2.Музыка**<br>**Тақырыбы:** «Табиғат тамшылары»<br>**Мақсаты**: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың үйге қайтуы.** | **Мақсаты:** О әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру.<br>**Сурет**<br>**Тақырыбы:** Қазақстан-мақтанышым!<br>**Мақсаты**: Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістік арақатысын бейнелеу.<br>**4.Өзін-өзі тану**<br>**Тақырыбы:** Менің кішкентай достарым.<br>**Мақсаты**: Балаларға «Қамқорлық» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту. | бір тұтырға бірнеше бұйымды орналстыру. Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңіл-күйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау. Мүсіндеуге арналаған материалдарды үнемі пайдалану.<br>**4. Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы:** Қойшы, түлкі және аю.<br>**Мақсаты:** Саусақ қимылдары арқылы ертегіні сахналау, тілдерін жаттықтыру. | сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.<br>**3.Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:** Жәндік әлемі.<br>**Мақсаты:** Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолмен кедергіден лақтыру.<br>**4.Ертегі әлемі**<br>**Тақырыбы:** «Қожа мен Алдар көсе» ертегісі<br>**Мақсаты:** Ертегіні тыңдау, әңгімелесу білімдерін тиянақтау. Ертегіні тыңдап, ретімен әңгімелеуге тәрбиелеу. | | |

Балалардың іс-әрекетімен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы

**Мектепалды сыныбы /1 апта/**
**Өтпелі тақырып: «Менің айналамда не қоршап тұр?»**
**Мақсаты:** Мектеппен таныстыру, мектепке әлеуметтік бейімделуге даярлау.
**Желтоқсан айы**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 20.12 | Сейсенбі 21.12 | Сәрсенбі 22.12 | Бейсенбі 23.12 | Жұма 24.12 |
|---|---|---|---|---|---|
| «Сәлеметсіңдерме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| **Ойындар**, (үстел үсті, саусақ және т.б) | Күз мезгілінің айларын атауы | «Күн мен түн ойын» | Ойын (балалардың қалауы бойынша) | «Жыл мезгілдері» ойын | «Менің досым» ойын |
| Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ | **1.Жапсыру**<br>**Тақырыбы:** Ақшақарға арналған көйлек.<br>**Мақсаты:** Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы/шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашықхаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу. | **1.Математика**<br>**Тақырыбы:** Кеше,бүгін,ертең, бүрсігүні. Таңертен, күндіз, түн.<br>**Мақсаты:** балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру.<br>**2.Орыс тілі**<br>Мұғалімнің жоспары бойынша.<br>**3.Мүсіндеу**<br>**Тақырыбы:** Не деген ғажап кесе!<br>**Мақсаты**: Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын | **1.Жаратылыстану**<br>Тақырыбы: Жануарлардың тіршілігі не үшін қажет?<br>**Мақсаты:**<br>Үй жануарлары туралы түсініктерін жетілдіру. Жалпылау үшін елеулі белгілерін орнатуға үйрету: адамның қолына үйретілген, пайдасын тигізеді, адам оларға қамқор жасайды.<br>**2.Музыка**<br>**Тақырыбы:** «Айнала ақша қар»<br>**Мақсаты**: Таныс әннің, музыкалық шығарманың | **1.Құрастыру**<br>**Тақырыбы:** Мен санап үйренемін?<br>**Мақсаты:**<br>Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.<br>**2.Қоршаған ортамен танысу.**<br>**Тақырыбы:** Астана-бас қала. | **1. Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:** Қыс.<br>**Мақсаты:** Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту.Жаттауды дұрыс жаттай білуге сөздік қорларын қалыптастыру.Қыс мезгілін сипаттай білуге тәрбиелеу.<br>**2.Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері**<br>**Тақырыбы:** Байланыс құралдары.<br>**Мақсаты:** Байланыс құралдары туралы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың үйге қайтуы.** | **2.Сауат ашу**<br>**Тақырыбы:** «Қ» дыбысы мен әрпі<br>**Мақсаты:** Қ әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру.<br>**Сурет**<br>**Тақырыбы:** Су асты әлемі.<br>**Мақсаты**: Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістік арақатысын бейнелеу.<br>**4.Өзін-өзі тану**<br>**Тақырыбы:** Достық татулықтың басталады.<br>**Мақсаты**: Балаларға «Татулық» адамгершілік құндылығы туралы түсінік. | қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. Мүсіндеуге арналаған материалдарды үнемі пайдалану.<br>**4. Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы:** Мысық, әтеш және түлкі.<br>**Мақсаты:** Ертегіні оқып беру. Ертегі кейіпкерлерінің жағымды, жағымсыз кейіпкер екенін ажырата білуге дағдыландыру. Ертегіні дұрыс айта білуге тәрбиелеу. Қызығушылықтарын арттыру. | күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.<br>**3.Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:** Суасты әлемінің таңғажайыптары.<br>**Мақсаты:** Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолмен кедергіден лақтыру.<br>**4.Ертегі әлемі**<br>**Тақырыбы: «**Түлкі мен ешкі» ертегісі<br>**Мақсаты:** Ертегіні тыңдау, әңгімелесу білімдерін тиянақтау. Ертегіні тыңдап, ретімен әңгімелеуге тәрбиелеу. | **Мақсаты:** Қазақстанның астанасын атау, мемлекеттік рәміздерді білу.<br>**3.Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:** Суасты әлемінің таңғажайыптары.<br>**Мақсаты:** Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау.<br>**4.Логика**<br>**Тақырыбы:**«Сиқырлы қораптың қызықтары»<br>**Мақсаты:** Логикалық ойлау қабілеттерін, білім-білік дағдыларын, ойнай отырып ойлауға бағыт беру. Балаларды есте сақтау қабілеттерін қызықты жаттығулар арқылы арттыру. Логикалық есептер шығару арқылы ойлау қабілетін, ұзын, қысқа, биік, аласа ұғымдарын бекіту. | түсінік беру. Байланыс құралдарын дұрыс қолдана білуге тәрбиелеу. Үлкендерді ң еңбектерін бағалай білуге дағдыландыру.<br>**3.Музыка**<br>**Тақырыбы:** «Айнала ақша қар»<br>**Мақсаты:**Музыкалық шығарманың сипатын ажырату(көңілді,салтанатты, қуанышты, ашық,жарқын, көңілсіз, мұңды қайғылы). Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен және есту қабілетін сүйеніп ән салу<br>**4.Көркем жазу**<br>**Тақырыбы**: П,Р,С,Т әріпінің жазылуы.<br>**Мақсаты:**Әріптерді өзара дұрыс байланыстырып жазуға дағдыландыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа, ұжымшылдыққа тәрбиелеу. |

Балалардың іс-әрекетімен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы

**Мектепалды сыныбы /1 апта/**
**Өтпелі тақырып: «Менің айналамда не қоршап тұр?»**
**Мақсаты:** Мектеппен таныстыру, мектепке әлеуметтік бейімделуге даярлау.
**Желтоқсан айы**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 27.12 | Сейсенбі 28.12 | Сәрсенбі 29.12 | | |
|---|---|---|---|---|---|
| «Сәлеметсіңдерме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| **Ойындар**, (үстел үсті, саусақ және т.б) | Күз мезгілінің айларын атауы | «Күн мен түн ойын» | Ойын (балалардың қалауы бойынша) | | |
| Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ | **1.Жапсыру**<br>**Тақырыбы:** Әнші суықторғай.<br>**Мақсаты:** Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жпсыру бірізділігін дұрыс пайдалану.<br>**2.Сауат ашу**<br>**Тақырыбы:** «Қ» дыбысы мен әрпі | **1.Математика**<br>**Тақырыбы:** Апта күндері.<br>**Мақсаты:** Апта күндерінің атауларын бекіту.<br>**2.Орыс тілі**<br>Мұғалімнің жоспары бойынша.<br>**3.Мүсіндеу**<br>**Тақырыбы:** Бұйра қошақан.<br>**Мақсаты**: Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше | **1.Жаратылыстану**<br>Тақырыбы: Боран қай кезде болады?<br>**Мақсаты:**<br>Қыс туралы түсініктерін нақтылау және тереңдету: ауа райы жағдайы, табиғат құбылыстары, туралы білімдерін кеңейту.<br>**2.Музыка**<br>**Тақырыбы:** «Мәңгі жасыл шыршалар»<br>**Мақсаты**: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. Қарапайым | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Мақсаты:** Қ әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру.<br>**Сурет**<br>**Тақырыбы:** Жаңажылдық керемет<br>**Мақсаты**: Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістік арақатысын бейнелеу.<br>**4.Өзін-өзі тану**<br>**Тақырыбы:** Дос болайық бәріміз.<br>**Мақсаты**: Балаларға «Достық» құндылығы туралы түсініктерін одан әріжетілдіру. | бүйымды орналстыру. Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңіл-күйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау. Мүсіндеуге арналаған материалдарды үнемі пайдалану.<br>**4. Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы:** Күнді іздеген достар.<br>**Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлерінің эмоцияларына ене отырып, сахналауға үйрету. | әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.<br>**3.Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:** Айналамыздағы әлем.<br>**Мақсаты:** Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолмен кедергіден лақтыру.<br>**4.Ертегі әлемі**<br>**Тақырыбы:** «Сотқар бәтенке» ертегісі<br>**Мақсаты:** Ертегіні тыңдау, әңгімелесу білімдерін тиянақтау. Ертегіні тыңдап, ретімен әңгімелеуге тәрбиелеу. | | |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | | | | | |

Балалардың іс-әрекетімен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы

**Мектепалды сыныбы /1 апта/**
**Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**
**Мақсаты:** Мектеппен таныстыру, мектепке әлеуметтік бейімделуге даярлау.
**Қараша айы**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 17.01 | Сейсенбі 18.01 | Сәрсенбі 19.01 | Бейсенбі 20.01 | Жұма 21.01 |
|---|---|---|---|---|---|
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| **Ойындар**, (үстел үсті, саусақ және т.б) | Күз мезгілінің айларын атауы | «Күн мен түн ойын» | Ойын (балалардың қалауы бойынша) | «Жыл мезгілдері» ойын | «Менің досым» ойын |
| Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ | **1.Жапсыру**<br>**Тақырыбы:** Қала көшелерінде.<br>**Мақсаты:** Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнетерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жассырудағы өрнек.<br>**2.Сауат ашу**<br>**Тақырыбы:** «М» дыбысы мен әрпі<br>**Мақсаты:** М әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі | **1.Математика**<br>**Тақырыбы:** Ауыр. Жеңіл.<br>**Мақсаты:** заттардың салмағы мен өлшеуі туралы ұғым.<br>**2.Орыс тілі**<br>Мұғалімнің жоспары бойынша.<br>**3.Мүсіндеу**<br>**Тақырыбы:** Аязата қонаққа келді.<br>**Мақсаты**: Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру.<br>**4. Көркем әдебиет** | **1.Жаратылыстану**<br>Тақырыбы: Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді?<br>**Мақсаты:**<br>Балаларды мейірімділікке үйрету. Оларды құстарға қамқорлық жасауға баулу, қыста құстарды немен қоректендіретін туралы қарапайым білім беру.<br>**2.Музыка**<br>**Тақырыбы:** «Астанаға саяхат»<br>**Мақсаты**: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді | **1.Сауат ашу**<br>**Тақырыбы:** «М» дыбысы мен әрпі<br>**Мақсаты:** М дыбысымен әрпімен таныстыру. М дыбысының неге ұқсайтынын сұрау. Буындарды қосып оқуға білімдерін кеңейту. Дыбыстарын айтылуын қалыптастыру.<br>**2.Қоршаған ортамен танысу.**<br>**Тақырыбы:** Қазақ халқының қолөнері. | **1. Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:** Ажарлы қыс.<br>**Мақсаты:** Қыс мезгілінің құбылыстары жайлы мәлімет беру. Қысқы дала (мұз,сүнкірлер, боран, аяз)<br>**2.Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:**Ұлы Жібек жолы.<br>**Мақсаты:** Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | айтылатынын ұғындыру.<br>**3.Сурет**<br>**Тақырыбы:** Аққала бізге қонаққа келді.<br>**Мақсаты**:<br>Қылқылыамды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу.<br>**4.Өзін-өзі тану**<br>**Тақырыбы:**<br>Адамгершілік әліппесі.Мен әдепті баламын.<br>**Мақсаты**: «Әдеп» әдептілік туралы түсінтерін кеңейту . | **Тақырыбы:** Жаңа жыл келді.<br>**Мақсаты:** Жақсылық, мейірімділік құндылықтары туралы білімдерін Тәрбиешімен бірге ертегіні мазмұндай отыра кейіпкерлердің мінез-құлықтарын дауыс ырғағы арқылы көрсету. Ертегі ретінде сай дайындаған дискілі театрды қолдана отырып мазмұндау. | сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.<br>**3.Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:**<br>Айналамыздағы әлем.<br>**Мақсаты:** Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолмен кедергіден лақтыру.<br>**4.Ертегі әлемі**<br>**Тақырыбы:** Ертегілерді қайталау<br>**Мақсаты:** Ертегіні тыңдау, әңгімелесу білімдерін тиянақтау. Ертегіні тыңдап, ретімен әңгімелеуге тәрбиелеу. | **Мақсаты:** Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау, олардың қолданыстағы икемділігін түсіндіру.<br>**3.Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:** Керуен.<br>**Мақсаты:** Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау.<br>**4.Логика**<br>**Тақырыбы:**«Кішкентай тапқырлар»<br>**Мақсаты:** Ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Белсенділікке шапшаңдыққа, кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. | **3.Музыка**<br>**Тақырыбы:**<br>«Қызықты жорық»<br>**Мақсаты:**Музыкалық шығарманың сипатын ажырату(көңілді,салтанатты, қуанышты, ашықжаркын, көңілсіз, мұңды қайғылы). Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүймелдеумен және есту қабілетін сүйеніп ән салу<br>**4.Көркем жазу**<br>**Тақырыбы**: Ұ,Ү,У әріпінің жазылуы.<br>**Мақсаты:** Әріптерді өзара дұрыс байланыстырып жазуға дағдыландыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа, ұжымшылдыққа тәрбиелеу. |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | | | | | |

Балалардың іс-әрекетімен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы

**Мектепалды сыныбы /1 апта/**
**Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**
**Мақсаты:** Мектеппен таныстыру, мектепке әлеуметтік бейімделуге даярлау.
**Қаңтар айы**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 24.01 | Сейсенбі 25.01 | Сәрсенбі 26.01 | Бейсенбі 27.01 | Жұма 28.01 |
|---|---|---|---|---|---|
| «Сәлеметсіңдерме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| **Ойындар**, (үстел үсті, саусақ және т.б) | Күз мезгілінің айларын атауы | «Күн мен түн ойын» | Ойын (балалардың қалауы бойынша) | «Жыл мезгілдері» ойын | «Менің досым» ойын |
| Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ | **1.Жапсыру**<br>**Тақырыбы:** Басқұрды безендіреміз.<br>**Мақсаты:** Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнетерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жассырудағы өрнек.<br>**2.Сауат ашу**<br>**Тақырыбы:** «Б» дыбысы мен әрпі<br>**Мақсаты:** Б әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру.<br>**3.Сурет** | **1.Математика**<br>**Тақырыбы:** Заттарды салмағы бойынша салыстыру.<br>**Мақсаты:** заттардың салмағы мен өлшеуі туралы ұғым.<br>**2.Орыс тілі**<br>Мұғалімнің жоспары бойынша.<br>**3.Мүсіндеу**<br>**Тақырыбы:** Сандықты аш, білімнен шашу шаш. Сандықты безендір.<br>**Мақсаты**: Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және одан құрастырып жпасырып мәнерленген | **1.Жаратылыстану**<br>Тақырыбы: Қар тоқтату жұмысы.<br>**Мақсаты:**<br>Қар қай мезгілде жауатыны туралы түсінік беру. Қардың қалай пайда болатыны туралы білімдерін кеңейту.<br>**2.Музыка**<br>**Тақырыбы:** «Қызықты жорық»<br>**Мақсаты**: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту | **1.Сауат ашу**<br>**Тақырыбы:** «Б» дыбысы мен әрпі<br>**Мақсаты:** Б дыбысымен әрпімен таныстыру. Б дыбысының неге ұқсайтынын сұрау. Буындарды қосып оқуға білімдерін кеңейту. Дыбыстарын айтылуын қалыптастыру.<br>**2.Қоршаған ортамен танысу.**<br>**Тақырыбы:** Қазақ халқының қолөнері.<br>**Мақсаты:** Киіз үйдің құрлысы мен | **1. Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:** Біз де ойнаймыз?<br>**Мақсаты:** Ертегіні оқып беру. Ойын туралы білімдерін кңейту. Мезгілдерді ретімен айта білуге тәрбиелеу.Ертегіні құрастырып, айта білуге сөздік қорларын молайту.<br>**2.Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:**Байқоңыр<br>**Мақсаты:** Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың үйге қайтуы.** | **Тақырыбы:** Бізді зымырандар күтуде.<br>**Мақсаты**: Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау.<br>**4.Өзін-өзі тану**<br>**Тақырыбы:** Мен ұқыпты баламын.<br>**Мақсаты**:<br>«Ұқыптылық» ұғымының адамгершілігік құндылық ретіндегі мәнін ашу. | образды сәндеу әдістерін пайдалану.<br>**4. Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы:** Жаңа жыл келді.<br>**Мақсаты:** Жақсылық, мейірімділік құндылықтары туралы білімдерін Тәрбиешімен бірге ертегіні мазмұндай отыра кейіпкерлердің мінез-құлықтарын дауыс ырғағы арқылы көрсету. Ертегі ретінде сай дайындаған дискілі театрды қолдана отырып мазмұндау. | қабілетіне сүйеніп ән салу.<br>**3.Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:** Қазақстанның оңтүстігінен солтүстігіне саяхат.<br>**Мақсаты:** Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолмен кедергіден лақтыру.<br>**4.Ертегі әлемі**<br>**Тақырыбы:** Жыл басына таласқан хайуанаттар ертегісі<br>**Мақсаты:** Ертегіні тыңдау, әңгімелесу білімдерін тиянақтау. Ертегіні тыңдап, ретімен әңгімелеуге тәрбиелеу. | жабдықтарын атау, олардың қолданыстағы икемділігін түсіндіру.<br>**3.Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:** Шетелге саяхат.<br>**Мақсаты:** Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау.<br>**4.Логика**<br>**Тақырыбы:**«Логикт арға тапсырма»<br>**Мақсаты:** Балалардың логикалық тапсырмалар арқылы білімін бекітіп, сезімталдық, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | **3.Музыка**<br>**Тақырыбы:** «Қызықты жорық»<br>**Мақсаты:**Музыкалық шығарманың сипатын ажырату(көңілді,салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды қайғылы). Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүймелдеумен және есту қабілетін сүйеніп ән салу<br>**4.Көркем жазу**<br>**Тақырыбы**: Ф,Х,Ц,Ч әріпінің жазылуы.<br>**Мақсаты:** Әріптерді өзара дұрыс байланыстырып жазуға дағдыландыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа, ұжымшылдыққа тәрбиелеу. |

Балалардың іс-әрекетімен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы

**Мектепалды сыныбы /1 апта/**
**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**
**Мақсаты:** Мектеппен таныстыру, мектепке әлеуметтік бейімделуге даярлау.
**Ақпан айы**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 31.01 | Сейсенбі 01.02 | Сәрсенбі 02.02 | Бейсенбі 03.02 | Жұма 04.02 |
|---|---|---|---|---|---|
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| **Ойындар.** (үстел үсті, саусақ және т.б) | Күз мезгілінің айларын атауы | «Күн мен түн ойын» | Ойын (балалардың қалауы бойынша) | «Жыл мезгілдері» ойын | «Менің досым» ойын |
| Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ | **1.Жапсыру**<br>**Тақырыбы:** Басқұрды безендіреміз.<br>**Мақсаты:** Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнетерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жассырудағы өрнек.<br>**2.Сауат ашу**<br>**Тақырыбы:** «Б» дыбысы мен әрпі<br>**Мақсаты:** Б әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру.<br>**3.Сурет** | **1.Математика**<br>**Тақырыбы:** Заттарды салмағы бойынша салыстыру.<br>**Мақсаты:** заттардың салмағы мен өлшеуі туралы ұғым.<br>**2.Орыс тілі**<br>Мұғалімнің жоспары бойынша.<br>**3.Мүсіндеу**<br>**Тақырыбы:** Сандықты аш, білімнен шашу шаш. Сандықты безендір.<br>**Мақсаты**: Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және одан құрастырып жпасырып мәнерленген | **1.Жаратылыстану**<br>Тақырыбы: Қар тоқтату жұмысы.<br>**Мақсаты:**<br>Қар қай мезгілде жауатыны туралы түсінік беру. Қардың қалай пайда болатыны туралы білімдерін кеңейту.<br>**2.Музыка**<br>**Тақырыбы:** «Қызықты жорық»<br>**Мақсаты**: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту | **1.Сауат ашу**<br>**Тақырыбы:** «Б» дыбысы мен әрпі<br>**Мақсаты:** Б дыбысымен әрпімен таныстыру. Б дыбысының неге ұқсайтынын сұрау. Буындарды қосып оқуға білімдерін кеңейту. Дыбыстарын айтылуын қалыптастыру.<br>**2.Қоршаған ортамен танысу.**<br>**Тақырыбы:** Қазақ халқының қолөнері.<br>**Мақсаты:** Киіз үйдің құрлысы мен | **1. Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:** Біз де ойнаймыз?<br>**Мақсаты:** Ертегіні оқып беру. Ойын туралы білімдерін кңейту. Мезгілдерді ретімен айта білуге тәрбиелеу.Ертегіні құрастырып, айта білуге сөздік қорларын молайту.<br>**2.Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:**Байқоңыр<br>**Мақсаты:** Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың үйге қайтуы.** | **Тақырыбы:** Бізді зымырандар күтуде.<br>**Мақсаты**: Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау.<br>**4.Өзін-өзі тану**<br>**Тақырыбы:** Мен ұқыпты баламын.<br>**Мақсаты**: «Ұқыптылық» ұғымының адамгершілігік құндылық ретіндегі мәнін ашу. | образды сәндеу әдістерін пайдалану.<br>**4. Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы:** Жаңа жыл келді.<br>**Мақсаты:** Жақсылық, мейірімділік құндылықтары туралы білімдерін Тәрбиешімен бірге ертегіні мазмұндай отыра кейіпкерлердің мінез-құлықтарын дауыс ырғағы арқылы көрсету. Ертегі ретінде сай дайындаған дискілі театрды қолдана отырып мазмұндау. | қабілетіне сүйеніп ән салу.<br>**3.Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:** Қазақстанның оңтүстігінен солтүстігіне саяхат.<br>**Мақсаты:** Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолмен кедергіден лақтыру.<br>**4.Ертегі әлемі**<br>**Тақырыбы:** Жыл басына таласқан хайуанаттар ертегісі<br>**Мақсаты:** Ертегіні тыңдау, әңгімелесу білімдерін тиянақтау. Ертегіні тыңдап, ретімен әңгімелеуге тәрбиелеу. | жабдықтарын атау, олардың қолданыстағы икемділігін түсіндіру.<br>**3.Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:** Шетелге саяхат.<br>**Мақсаты:** Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау.<br>**4.Логика**<br>**Тақырыбы:**«Логикт арға тапсырма»<br>**Мақсаты:** Балалардың логикалық тапсырмалар арқылы білімін бекітіп, сезімталдық, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | **3.Музыка**<br>**Тақырыбы:** «Қызықты жорық»<br>**Мақсаты:**Музыкалық шығарманың сипатын ажырату(көңілді,салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды қайғылы). Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен және есту қабілетін сүйеніп ән салу<br>**4.Көркем жазу**<br>**Тақырыбы**: Ф,Х,Ц,Ч әріпінің жазылуы.<br>**Мақсаты:** Әріптерді өзара дұрыс байланыстырып жазуға дағдыландыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа, ұжымшылдыққа тәрбиелеу. |

Балалардың іс-әрекетімен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы

**Мектепалды сыныбы /1 апта/**
**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**
**Мақсаты:** Мектеппен таныстыру, мектепке әлеуметтік бейімделуге даярлау.
**Ақпан айы**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 14.02 | Сейсенбі 15.02 | Сәрсенбі 16.02 | Бейсенбі 17.02 | Жұма 18.02 |
|---|---|---|---|---|---|
| «Сәлеметсіңдерме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| **Ойындар**, (үстел үсті, саусақ және т.б) | Күз мезгілінің айларын атауы | «Күн мен түн ойын» | Ойын (балалардың қалауы бойынша) | «Жыл мезгілдері» ойын | «Менің досым» ойын |
| Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ | **1.Жапсыру**<br>**Тақырыбы:** Менің төрт аяқты достарым.<br>**Мақсаты:** Жапсыруды дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. | **1.Математика**<br>**Тақырыбы:** Артық, кем, тең.<br>**Мақсаты:** «артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру.<br>**2.Орыс тілі**<br>Мұғалімнің жоспары бойынша.<br>**3.Мүсіндеу**<br>**Тақырыбы:** Ауылым менің жайлауда.<br>**Мақсаты**: Басқа балалармен жекелей біртекті заттармен образдар мен сюжеттік композициялар жасау | **1.Жаратылыстану**<br>Тақырыбы: Әтеш қай кезде шақырады?.<br>**Мақсаты:**<br>Үй құстары туралы білімдерін кеңейту. Мезгіл туралы түсінік беру.Қай мезгіл екенін ажырата білуге тәрбиелеу. Сөздік қорларын молайту.<br>**2.Музыка**<br>**Тақырыбы:** «Бағдаршам бағыт бергенде»<br>**Мақсаты**: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. Қарапайым | **1.Сауат ашу**<br>**Тақырыбы:** «Ы» дыбысы мен әрпі<br>**Мақсаты:** Ы дыбысымен әрпімен таныстыру. Ы дыбысының неге ұқсайтынын сұрау. Буындарды қосып оқуға білімдерін кеңейту. Дыбыстарын айтылуын қалыптастыру.<br>**2.Қоршаған ортамен танысу.**<br>**Тақырыбы:** | **1. Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:** Су торғайы.<br>**Мақсаты:** Әңгіме мазмұнын түсіндіру. Ойын туралы білімдерін кңейту. Мезгілдерді ретімен айта білуге тәрбиелеу.Ертегіні құрастырып, айта білуге сөздік қорларын молайту.<br>**2.Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:**Аңшылар<br>**Мақсаты:** Бір орында тұрып және қозғалыс |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **2.Сауат ашу**<br>**Тақырыбы:** «Д» дыбысы мен әрпі<br>**Мақсаты: «Д»** дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.<br>**3.Сурет**<br>**Тақырыбы:** Менің сүйікті қалам.<br>**Мақсаты**: Саусақтарға күш түсірмей, қарындашпен, түсті бормен сурет салу, қарындашты көлбеу ұстау, бір бағытта жеңіл қимылдармен, штрихтарды біркалыпты, сурет сызығынан сыртқа шығармай салу.<br>**4.Өзін-өзі тану**<br>**Тақырыбы:** Бірлігіміз жарасқан.<br>**Мақсаты**: «Бірлік» ұғымы, оның құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру . | (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен).<br>**4. Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы:**Қарлығаш пен дәуіт.<br>**Мақсаты:** Ертегіні сахналай алуға үйрету.Балаларды өздерін еркін ұстай отырып, әртістік қабілеттерін ояту.Ойнай білуге дағдыландыру. Ертегі кейіпкерлер арқылы жақсылық пен жамандықты ажырата білуге тәрбиелеу. Ертегі ретінде сай дайындаған дискілі театрды қолдана отырып мазмұндау. | әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.<br>**3.Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:** Даңқы аскақ тұлғалар.<br>**Мақсаты:** Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолмен кедергіден лақтыру.<br>**4.Ертегі әлемі**<br>**Тақырыбы:** Қаңбақ шал мен дәу ертегісі<br>**Мақсаты:** Ертегіні тыңдау, әңгімелесу білімдерін тиянақтау. Ертегіні тыңдап, ретімен әңгімелеуге тәрбиелеу. | Мектептегі қауіпсіздік және тәртіп ережелері.<br>**Мақсаты:** Мектептегі және сыныптағы негізгі ережелерді білу және оларды сақтау.<br>**3.Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:** Мерген.<br>**Мақсаты:** Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау.<br>**4.Логика**<br>**Тақырыбы:**«Логика сыры»<br>**Мақсаты:** Балалардың логикалық тапсырмалар арқылы білімін бекітіп, сезімталдық, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау.<br>**3.Музыка**<br>**Тақырыбы:** «Туған жерім тұғырым»<br>**Мақсаты:**Музыкалық шығарманың сипатын ажырату(көңілді,салта натты, қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды қайғылы). Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен және есту қабілетін сүйеніп ән салу<br>**4.Көркем жазу**<br>**Тақырыбы**: Әріптердің буын құрап жазу.<br>**Мақсаты:** Әріптерді өзара дұрыс байланыстырып жазуға дағдыландыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа, ұжымшылдыққа тәрбиелеу. |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | | | | | |

Балалардың іс-әрекетімен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы

**Мектепалды сыныбы /1 апта/**
**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**
**Мақсаты:** Мектеппен таныстыру, мектепке әлеуметтік бейімделуге даярлау.
**Ақпан айы**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 21.02 | Сейсенбі 22.02 | Сәрсенбі 23.02 | Бейсенбі 24.02 | Жұма 25.02 |
|---|---|---|---|---|---|
| «Сәлеметсіңдерме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| **Ойындар**, (үстел үсті, саусақ және т.б) | Күз мезгілінің айларын атауы | «Күн мен түн ойын» | Ойын (балалардың қалауы бойынша) | «Жыл мезгілдері» ойын | «Менің досым» ойын |
| Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ | **1.Жапсыру**<br>**Тақырыбы:** Тақияны безендіреміз.<br>**Мақсаты:** Қазақстан халықтарының сәндік қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялық, ырғақпен,пішіндер мен ою элеметтерін кезектіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру. | **1.Математика**<br>**Тақырыбы:** 10 көлемінде тура және кері санау.<br>**Мақсаты:** 1-10 сандарының ретімен, тура және кері санаумен таныстыру.<br>**2.Орыс тілі**<br>Мұғалімнің жоспары бойынша.<br>**3.Мүсіндеу**<br>**Тақырыбы:** Торсық - қымыз құятын ыдыс.<br>**Мақсаты**: Басқа балалармен жекелей біртекті заттармен образдар мен сюжеттік композициялар жасау | **1.Жаратылыстану**<br>Тақырыбы: Асыранды үй жануарларын қалай күтіп баптаймыз?.<br>**Мақсаты:**<br>Үй құстары туралы білімдерін кеңейту. Мезгіл туралы түсінік беру.Қай мезгіл екенін ажырата білуге тәрбиелеу. Сөздік қорларын молайту.<br>**2.Музыка**<br>**Тақырыбы:** «Бесік жыры»<br>**Мақсаты**: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді | **1.Сауат ашу**<br>**Тақырыбы:** «Ұ» дыбысы мен әрпі<br>**Мақсаты:** Ұ дыбысымен әрпімен таныстыру. Ұ дыбысының неге ұқсайтынын сұрау. Буындарды қосып оқуға білімдерін кеңейту. Дыбыстарын айтылуын қалыптастыру.<br>**2.Қоршаған ортамен танысу.**<br>**Тақырыбы:** Мамандықтар | **1. Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:** Қыс қызықтары.<br>**Мақсаты:** Әңгіме мазмұнын түсіндіру. Ойын туралы білімдерін кңейту. Мезгілдерді ретімен айта білуге тәрбиелеу.Ертегіні құрастырып, айта білуге сөздік қорларын молайту.<br>**2.Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:**Біз жас баскетболшылармыз<br>**Мақсаты:** Бір орында тұрып және қозғалыс |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **2.Сауат ашу**<br>**Тақырыбы:** «Ы» дыбысы мен әрпі<br>**Мақсаты:** «Ы» дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.<br>**3.Сурет**<br>**Тақырыбы:** Киіз - үй жайлы қоныс.<br>**Мақсаты**: Саусақтарға күш түсірмей, қарындашпен, түсті бормен сурет салу, қарындашты көлбеу ұстау, бір бағытта жеңіл қимылдармен, штрихтарды бірқалыпты, сурет сызығынан сыртқа шығармай салу.<br>**4.Өзін-өзі тану**<br>**Тақырыбы:** Мен жақсы баламын.<br>**Мақсаты**: «Жақсылық» ұғымының адамгершілік | (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен).<br>**4. Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы:**Бір-уыс мақта.<br>**Мақсаты:** Ертегіні сахналай алуға үйрету.Балаларды өздерін еркін ұстай отырып, әртістік қабілеттерін ояту.Ойнай білуге дағдыландыру. Ертегі кейіпкерлер арқылы жақсылық пен жамандықты ажырата білуге тәрбиелеу. Ертегі ретінде сай дайындаған дискілі театрды қолдана отырып мазмұндау. | сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.<br>**3.Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:** Жайлаудағы ойындар.<br>**Мақсаты:** Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолмен кедергіден лақтыру.<br>**4.Ертегі әлемі**<br>**Тақырыбы:** Үш шебер ертегісі<br>**Мақсаты:** Ертегіні тыңдау, әңгімелесу білімдерін тиянақтау. Ертегіні тыңдап, ретімен әңгімелеуге тәрбиелеу. | әлемінде.<br>**Мақсаты:** Мектептегі және сыныптағы негізгі ережелерді білу және оларды сақтау.<br>**3.Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:** Қыстаудағы ойындар<br>**Мақсаты:** Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау.<br>**4.Логика**<br>**Тақырыбы:**«Ұлудың» көңілді тапсырмалары.<br>**Мақсаты:** Балалардың логикалық тапсырмалар арқылы білімін бекітіп, сезімталдық, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау.<br>**3.Музыка**<br>**Тақырыбы:** «Бесік жыры»<br>**Мақсаты:**Музыкалық шығарманың сипатын ажырату(көңілді,салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды қайғылы). Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен және есту қабілетін сүйеніп ән салу<br>**4.Көркем жазу**<br>**Тақырыбы**: Бас әріппен жазылатын сөздер.<br>**Мақсаты:** Әріптерді өзара дұрыс байланыстырып жазуға дағдыландыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа, ұжымшылдыққа тәрбиелеу. |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | | | | | |

Балалардың іс-әрекетімен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы

**Мектепалды сыныбы /1 анта/**

**Өтпелі тақырып:** «Салттар мен фольклор»

**Мақсаты:** Мектеппен таныстыру, мектепке әлеуметтік бейімделуге даярлау.

**Наурыз айы**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 28.02 | Сейсенбі 01.03 | Сәрсенбі 02.03 | Бейсенбі 03.01 | Жұма 04.03 |
|---|---|---|---|---|---|
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| **Ойындар**, (үстел үсті, саусақ және т.б) | Күз мезгілінің айларын атауы | «Күн мен түн ойын» | Ойын (балалардың қалауы бойынша) | «Жыл мезгілдері» ойын | «Менің досым» ойын |
| Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ | **1.Жапсыру**<br>**Тақырыбы:** Қоңыр үнді домбыра.<br>**Мақсаты:** Қазақстан халықтарының сәндік қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялық, ырғақпен,пішіндер мен ою элеметтерін кезектіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері | **1.Математика**<br>**Тақырыбы:** Заттар тобын салыстыру және санау.<br>**Мақсаты:** теңдік туралы ұғым қалыптастыру.<br>**2.Орыс тілі**<br>Мұғалімнің жоспары бойынша.<br>**3.Мүсіндеу**<br>**Тақырыбы:** Домбыраның күмбірі.<br>**Мақсаты**: Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элеметтермен толықтыра | **1.Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы:** Алақай, көктем келді!<br>**Мақсаты:**<br>Балаларды көктемнің әртүрімен таныстыру (дала, өзен, орман), көктемнің әсемдігін көрсету. Балалардың өсімдіктер туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу.<br>**2.Музыка**<br>**Тақырыбы:** «Тұсау кесу»<br>**Мақсаты**: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін | **1.Сауат ашу**<br>**Тақырыбы:** «Қ» дыбысы мен әрпі<br>**Мақсаты:** Қ дыбысымен әрпімен таныстыру. Қ дыбысының неге ұқсайтынын сұрау. Буындарды қосып оқуға білімдерін кеңейту. Дыбыстарын айтылуын қалыптастыру.<br>**2.Қоршаған ортамен танысу.** | **1. Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:** Қаңтар.<br>**Мақсаты:** Өленді оқып беру. Қыс айларын жатқа білуге білімдерін кеңейту. Мезгілдерді ретімен айта білуге тәрбиелеу. Ертегіні құрастырып, айта білуге сөздік қорларын молайту.<br>**2.Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:** Баскетболшыларды жаттықтыру айналама жаттығу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру.<br>**2.Сауат ашу**<br>**Тақырыбы:** «Ұ» дыбысы мен әрпі<br>**Мақсаты:** «Ұ» әріпімен таныстыру. ұ дыбысының жуан айтылатын дауысты дыбыс екенін анықтау. Ұ дыбысынан келетін сөздер айтқызу.<br>**3.Сурет**<br>**Тақырыбы:** Бір шаңырақ астында.<br>**Мақсаты**: Саусақтарға күш түсірмей, қарындашпен, түсті бормен сурет салу, қарындашты көлбеу ұстау, бір бағытта жеңіл қимылдармен, штрихтарды біркалыпты, сурет сызығынан сыртқа шығармай салу.<br>**4.Өзін-өзі тану**<br>**Тақырыбы:** Мен еңбекқор баламын.<br>**Мақсаты**: «Еңбек» «Еңбексүйгіштік» туралы түсінік беру. | отырып, көңіл-күйін бере білу.<br>**4. Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы:** Ұр, тоқпақ.<br>**Мақсаты:** Ертегіні сахналай алуға үйрету.Балаларды өздерін еркін ұстай отырып, әртістік қабілеттерін ояту.Ойнай білуге дағдыландыру. Ертегі кейіпкерлер арқылы жақсылық пен жамандықты ажырата білуге тәрбиелеу. Ертегі ретінде сай дайындаған дискілі театрды қолдана отырып мазмұндау. | ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.<br>**3.Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:** Баскетбол ойнаймыз.<br>**Мақсаты:** Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолмен кедергіден лақтыру.<br>**4.Ертегі әлемі**<br>**Тақырыбы:** Қожанасыр мен құрылысшы ертегісі<br>**Мақсаты:** Ертегіні тыңдау, әңгімелесу білімдерін тиянақтау. Ертегіні тыңдап, ретімен әңгімелеуге тәрбиелеу. | **Тақырыбы:** Мамандықтар әлемінде.<br>**Мақсаты:** Мектептегі және сыныптағы негізгі ережелерді білу және оларды сақтау.<br>**3.Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:** Баскетболшыларды жұппен жаттықтыру<br>**Мақсаты:** Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау.<br>**4.Логика**<br>**Тақырыбы:**«Ойнап жүріп, ойлайық!»<br>**Мақсаты:** Балалардың зиінін қызықты тапсырмалар арқылы жетілдіру, логикалық есептерді орындай білуге дағдыландыру. | **Мақсаты:** Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау.<br>**3.Музыка**<br>**Тақырыбы:** «Тұсау кесу»<br>**Мақсаты:**Музыкалық шығарманың сипатын ажырату(көңілді,салтанатты, қуанышты, ашықжаркын, көңілсіз, мұңды қайғылы). Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүймелдеумен және есту қабілетін сүйеніп ән салу<br>**4.Көркем жазу**<br>**Тақырыбы**: Көшіріп жазу.<br>**Мақсаты:** Әріптерді өзара дұрыс байланыстырып жазуға дағдыландыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа, ұжымшылдыққа тәрбиелеу. |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | | | | | |

Балалардың іс-әрекетімен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы

**Мектепалды сыныбы /1 апта/**

**Өтпелі тақырып:** «Салттар мен фольклор»

**Мақсаты:** Мектеппен таныстыру, мектепке әлеуметтік бейімделуге даярлау.

**Наурыз айы**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 07.03 | Сейсенбі 08.03 | Сәрсенбі 09.03 | Бейсенбі 10.03 | Жұма 11.03 |
|---|---|---|---|---|---|
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| **Ойындар**, (үстел үсті, саусақ және т.б) | Күз мезгілінің айларын атауы | «Күн мен түн ойын» | Ойын (балалардың қалауы бойынша) | «Жыл мезгілдері» ойын | «Менің досым» ойын |
| Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ | **1.Жапсыру**<br>**Тақырыбы:** Керуен қайдан келеді ?<br>**Мақсаты:** Қазақстан халықтарының сәндік қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялық, ырғақпен,пішіндер мен ою элеметтерін кезектіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері | **1.Математика**<br>**Тақырыбы:** Заттың бірнеше тең бөліктері.<br>**Мақсаты:** Заттың бірнеше тең бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру.<br>**2.Орыс тілі**<br>Мұғалімнің жоспары бойынша.<br>**3.Мүсіндеу**<br>**Тақырыбы:** Алдаркөсе-қазақ ертегілеріндегі басты кейіпкер.<br>**Мақсаты**: Қарапайым көркем образдарды жасау, | **1.Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы:** Ауа не үшін қажет ?<br>**Мақсаты:**<br>Балаларға адам денсаулығына ауаның, судың және жарықтың тигізетін маңызын айтып түсіндіру. Таза су бұл табиғаттың баға жетпес құндылығы екенін және өсімдіктердің өсуі үшін жарықтың маңызы зор екенін түсіндіру. Таза ауаны, суды қорғауға тәрбиелеу. | **1.Сауат ашу**<br>**Тақырыбы: «Г»** дыбысы мен әрпі<br>**Мақсаты:** Г дыбысымен әрпімен таныстыру. Г дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру. Буындарды қосып оқуға білімдерін кеңейту. Дыбыстарын | **1. Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:** Кеме.<br>**Мақсаты:** Өленді оқып беру. Су көліктері туралы білімдерін кеңейту. Өленді жатқа айта білуге тәрбиелеу.<br>**2.Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:** Көңілді жаттығулар.<br>**Мақсаты:** Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру.<br>**2.Сауат ашу**<br>**Тақырыбы:** «К» дыбысы мен әрпі<br>**Мақсаты:** «К» әріпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру. Әріптерді дұрыс жаза білуге қол моторикасын дамыту.<br>**3.Сурет**<br>**Тақырыбы:** Шеберлер ауылында.<br>**Мақсаты**: Саусақтарға күш түсірмей, қарындашпен, түсті бормен сурет салу, қарындашты көлбеу ұстау, бір бағытта жеңіл қимылдармен, штрихтарды бірқалыпты, сурет сызығынан сыртқа шығармай салу.<br>**4.Өзін-өзі тану**<br>**Тақырыбы:** Достық көмек.<br>**Мақсаты**: «Достық» құндылығы туралы түсініктерін кңейту. | образды түрлі үсақ бөліктермен, сәндік элеметтермен толықтыра отырып, көңіл-күйін бере білу.<br>**4. Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы:** Әже.<br>**Мақсаты:** Әже сөзі туралы түсінік беру. Әжесінің отбасында алар орны бөлек екенін ұғындыру. Әжесі туралы әңгімелеп беруге сөздік қорларын молайту. Үлкендерге қамқор бола білуге тәрбиелеу. | **2.Музыка**<br>**Тақырыбы:** «Біздің ұлттық ойындар»<br>**Мақсаты**: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.<br>**3.Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:**<br>Баскетболшыларды жұппен жаттықтыру.<br>**Мақсаты:** Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолмен кедергіден лақтыру.<br>**4.Ертегі әлемі**<br>**Тақырыбы:** Үш шебер ертегісі<br>**Мақсаты:** Ертегіні тыңдау, әңгімелесу білімдерін тиянақтау. Ертегіні тыңдап, ретімен әңгімелеуге тәрбиелеу. | айтылуын калыптастыру.<br>**2.Қоршаған ортамен танысу.**<br>**Тақырыбы:**<br>Байланыс құралдар.<br>**Мақсаты:**<br>Мектептегі және сыныптағы негізгі ережелерді білу және оларды сақтау.<br>**3.Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:**<br>Баскетболшыларды жаттықтыру айналама жаттығу<br>**Мақсаты:** Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау.<br>**4.Логика**<br>**Тақырыбы:**«Ойнап жүріп, ойлайық!»<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың зиінін қызықты тапсырмалар арқылы жетілдіру, логикалық есептерді орындай білуге дағдыландыру. | орындау.<br>**3.Музыка**<br>**Тақырыбы:** «Біздің ұлттық ойындар»<br>**Мақсаты:**Музыкалық шығарманың сипатын ажырату(көңілді,салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды қайғылы). Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен және есту қабілетін сүйеніп ән салу<br>**4.Көркем жазу**<br>**Тақырыбы**: Бас әріппен жазылатын сөздер.<br>**Мақсаты:** Әріптерді өзара дұрыс байланыстырып жазуға дағдыландыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа, ұжымшылдыққа тәрбиелеу. |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | | | | | |

Балалардың іс-әрекетімен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы

**Мектепалды сыныбы /1 апта/**

**Өтпелі тақырып:** «Салттар мен фольклор»

**Мақсаты:** Мектеппен таныстыру, мектепке әлеуметтік бейімделуге даярлау.

**Наурыз айы**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 14.03 | Сейсенбі 15.03 | Сәрсенбі 16.03 | Бейсенбі 17.03 | Жұма 18.03 |
|---|---|---|---|---|---|
| «Сәлеметсіңдерме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| **Ойындар**, (үстел үсті, саусақ және т.б) | Күз мезгілінің айларын атауы | «Күн мен түн ойын» | Ойын (балалардың қалауы бойынша) | «Жыл мезгілдері» ойын | «Менің досым» ойын |
| Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ | **1.Жапсыру**<br>**Тақырыбы:** Анамды құттықтаймын.<br>**Мақсаты:** Қазақстан халықтарының сәндік қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялық, ырғақпен,пішіндер мен ою элеметтерін кезектіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері | **1.Математика**<br>**Тақырыбы:** Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару.<br>**Мақсаты:** Есептер мен мысалдар шығару ұғымын қалыптастыру және оларды цифрмен және таңбалармен белгілерді үйрету.<br>**2.Орыс тілі**<br>Мұғалімнің жоспары бойынша.<br>**3.Мүсіндеу**<br>**Тақырыбы:** Сырмақ.<br>**Мақсаты**: Қарапайым | **1.Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы:** Пайдалы қазбалар дегеніміз не?<br>**Мақсаты:**<br>Балаларға пайдалы қазбалар туралы оның табиғаттың құрамдас бөлігі екендігі туралы түсінік беру. Туған жерді қастерлеуге және қамқор болуға тәрбиелеу.<br>**2.Музыка**<br>**Тақырыбы:** «Киіз үй»<br>**Мақсаты**: Музыкалық шығарманың сипатын ажырату. Қарапайым | **1.Сауат ашу**<br>**Тақырыбы: «И»** дыбысы мен әрпі<br>**Мақсаты:** И дыбысымен әрпімен таныстыру. И дыбысының неге ұқсайтынын сұрау. Буындарды қосып оқуға білімдерін кеңейту. Дыбыстарын айтылуын қалыптастыру.<br>**2.Қоршаған ортамен танысу.** | **1. Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:** Кім ақылды?.<br>**Мақсаты:** Әңгімені оқып беру. Достық туралы білімдерін кеңейту. Дос сөзінің мағынысын түсіндіру. Досқа қамқорлық, адал болу керек туралы түсінік қалыптастыру. Жақсы қасиеттерін дамыта білуге тәрбиелеу.<br>**2.Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:** Пайдалы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру.<br>**2.Сауат ашу**<br>**Тақырыбы:** «Г» дыбысы мен әрпі<br>**Мақсаты: «**Г» дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқуға дағдылдандыру.<br>**3.Сурет**<br>**Тақырыбы:** Наурыз көңілді мереке.<br>**Мақсаты**: Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу.<br>**4.Өзін-өзі тану**<br>**Тақырыбы:** Мен еңбекқор баламын.<br>**Мақсаты**: «Мен осындай баламын» «Жақсы адам» сөзінің мағынасын түсіндіру. | көркем образдарды жасау, образды түрлі үсақ бөліктермен, сәндік элеметтермен толықтыра отырып, көңіл-күйін бере білу.<br>**4. Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы:** Досыңа серік бол.<br>**Мақсаты:** Достық сезімді қолдану арқылы ертегімен таныстыру балаларды тыңдай білуге, әңгімелей білу іскерліктері мен дағдыларын дамыту. Үлкендерді тыңдауға, сыйлауға тәрбиелеу. | әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.<br>**3.Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:** Ерекше сайыстар.<br>**Мақсаты:** Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолмен кедергіден лақтыру.<br>**4.Ертегі әлемі**<br>**Тақырыбы:** Қожанасыр мен құрылысшы ертегісі<br>**Мақсаты:** Ертегіні тыңдау, әңгімелесу білімдерін тиянақтау. Ертегіні тыңдап, ретімен әңгімелеуге тәрбиелеу. | **Тақырыбы:** Көлік түрлері.<br>**Мақсаты:** Қозғалыс ортасы мен қолданылуы бойынша көлік түрлерін ажырату және сипаттау..<br>**3.Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:** Тым жоғары белсенділік.<br>**Мақсаты:** Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау.<br>**4.Логика**<br>**Тақырыбы:**«Ойлан тап»<br>**Мақсаты:** Балалардың зиінін қызықты тапсырмалар арқылы жетілдіру, логикалық есептерді орындай білуге дағдыландыру. | және зиянды әдет.<br>**Мақсаты:** Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау.<br>**3.Музыка**<br>**Тақырыбы:** «Киіз үй»<br>**Мақсаты:**Музыкалық шығарманың сипатын ажырату(көңілді,салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды қайғылы). Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүймелдеумен және есту қабілетін сүйеніп ән салу<br>**4.Көркем жазу**<br>**Тақырыбы**: Көшіріп жазу.<br>**Мақсаты:** Әріптерді өзара дұрыс байланыстырып жазуға дағдыландыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа, ұжымшылдыққа тәрбиелеу. |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | | | | | |

Балалардың іс-әрекетімен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы

**Мектепалды сыныбы /1 апта/**
**Өтпелі тақырып:** «Салттар мен фольклор»
**Мақсаты:** Мектеппен таныстыру, мектепке әлеуметтік бейімделуге даярлау.
**Наурыз айы**

| Күн тәртібі | | | | Бейсенбі 31.03 | Жұма 01.04 |
|---|---|---|---|---|---|
| «Сәлеметсіңдерме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| **Ойындар**, (үстел үсті, саусақ және т.б) | | | | «Жыл мезгілдері» ойын | «Менің досым» ойын |
| Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ | | | | **1.Сауат ашу**<br>**Тақырыбы: «И»** дыбысы мен әрпі<br>**Мақсаты:** И дыбысымен әрпімен таныстыру. И дыбысының неге ұқсайтынын сұрау. Буындарды қосып оқуға білімдерін кеңейту. Дыбыстарын айтылуын қалыптастыру.<br>**2.Қоршаған ортамен танысу.**<br>**Тақырыбы:** Мен тұратын қала (ауыл). | **1. Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:** Мамандықтың бәрі жақсы.<br>**Мақсаты:** Мамандықтар туралы түсінік беру. Болашақта қандай мамандық иесі болатыны туралы әңгімелеу. Әр мамандықты құрметтей білуге тәрбиелеу. Отбасы мүшелерінің қандай мамандық иесі екені туралы әңгімелеу.<br>**2.Дене тәрбиесі** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың үйге қайтуы.** | | | | **Мақсаты:** Өз өнерінде бағдарлану тәсілдерін және өз үйінің тұрғылықты мекенжайын<br>**3.Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:** *Денсаулыққа не пайдалы?*<br>**Мақсаты:** Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру.<br>**4.Логика**<br>**Тақырыбы:**«Ойнайық, шешпей оны қоймайық»<br>**Мақсаты:** Балалардың зиінін қызықты тапсырмалар арқылы жетілдіру, логикалық есептерді орындай білуге дағдыландыру. | **Тақырыбы:** Шыныққан, әрі шымыр боламыз .<br>**Мақсаты:** Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау.<br>**3.Музыка**<br>**Тақырыбы:** «Наурыз- жыл басы»<br>**Мақсаты:**Музыкалық шығарманың сипатын ажырату(көңілді,салтанатты, қуанышты, ашықжаркын, көңілсіз, мұңды қайғылы). Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен және есту қабілетін сүйеніп ән салу<br>**4.Көркем жазу**<br>**Тақырыбы**: Суретке қарап мәтін құрастырып жазу.<br>**Мақсаты:** Әріптерді өзара дұрыс байланыстырып жазуға дағдыландыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа, ұжымшылдыққа тәрбиелеу. |

Балалардың іс-әрекетімен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы

**Мектепалды сыныбы /1 апта/**
**Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**
**Мақсаты:** Мектеппен таныстыру, мектепке әлеуметтік бейімделуге даярлау.
**Сәуір айы**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 04.04 | Сейсенбі 05.04 | Сәрсенбі 06.04 | Бейсенбі 07.04 | Жұма 08.04 |
|---|---|---|---|---|---|
| «Сәлеметсіңдерме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| **Ойындар**, (үстел үсті, саусақ және т.б) | Күз мезгілінің айларын атауы | «Күн мен түн ойын» | Ойын (балалардың қалауы бойынша) | «Жыл мезгілдері» ойын | «Менің досым» ойын |
| Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ | **1.Жапсыру**<br>**Тақырыбы:** Бұра қошақан.<br>**Мақсаты:** Шаблон\есте сақталған үлгі\затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану.<br>**2.Сауат ашу**<br>**Тақырыбы:** «Й» дыбысы мен әрпі<br>**Мақсаты: «**Й» | **1.Математика**<br>**Тақырыбы:** Шартты өлшем.<br>**Мақсаты:** Шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын дамыту.<br>**2.Орыс тілі**<br>Мұғалімнің жоспары бойынша.<br>**3.Мүсіндеу**<br>**Тақырыбы:** Анама қызғалдақ сыйлаймын.<br>**Мақсаты**: Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ | **1.Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы:** Орман.<br>**Мақсаты:** Орман туралы түсінік беру. Орманның табиғатта ерекше орын алатын туралы түсіндіру. Орманда мекендейтін, өсетін өсімдіктерге қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.<br>**2.Музыка**<br>**Тақырыбы:** «Наурыз-жыл басы»<br>**Мақсаты**: Музыкалық шығарманың сипатын ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді | **1.Сауат ашу**<br>**Тақырыбы: «**Й» дыбысы мен әрпі<br>**Мақсаты:** Й дыбысымен әрпімен таныстыру. Й дыбысының неге ұқсайтынын сұрау. Буындарды қосып оқуға білімдерін кеңейту. Дыбыстарын айтылуын қалыптастыру.<br>**2.Қоршаған ортамен танысу.**<br>**Тақырыбы:** Туған | **1. Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:** Менің анам.<br>**Мақсаты:** Наурыз айының үлкен мерекесі жайлы мәлімет. Аналарды сүюге тәрбиелеу. Тілдерін дамыту, ой өрісін байыту. Жақсы қасиеттерін дамыта білуге тәрбиелеу.<br>**2.Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:** Шабандоздар.<br>**Мақсаты:** Бір орында тұрып және қозғалыс |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | дыбысымен және әрпімен таныстыру. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқуға дағдылдандыру.<br>**3.Сурет**<br>**Тақырыбы:** Қымыз құюға арналған кесе.<br>**Мақсаты**: Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу. Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу.<br>**4.Өзін-өзі тану**<br>**Тақырыбы:** Мен және менің әлемім. Мен табиғаттың бөлшегімін.<br>**Мақсаты**: «Табиғат пен денсаулықтың үйлесімділігін түсіндіру» . | бөліктермен, сәндік элеметтермен толықтыра отырып, көңіл-күйін бере білу.<br>**4. Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы:** Әз наурызым, Армысың!<br>**Мақсаты:** Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Қазақ халқының жаңа жылы туралы білімдерін кеңейту. Өз елінің салт дәстүрлерін құрметтей білуге тәрбиелеу. Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге сөздік қорларын молайту. | сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.<br>**3.Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:** Жас футболшылар.<br>**Мақсаты:** Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолмен кедергіден лақтыру.<br>**4.Ертегі әлемі**<br>**Тақырыбы:** Борсық пен Ай ертегісі<br>**Мақсаты:** Ертегіні тыңдау, әңгімелесу білімдерін тиянақтау. Ертегіні тыңдап, ретімен әңгімелеуге тәрбиелеу. | өлкемнің табиғаты.<br>**Мақсаты:** Өз өңірінің табиғатын климатын сипаттау.<br>**3.Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:** Футбол алаңында жаттығу.<br>**Мақсаты:** Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапка тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау.<br>**4.Логика**<br>**Тақырыбы:**«Тез ойла, ойна!»<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың зиінін қызықты тапсырмалар арқылы жетілдіру, логикалық есептерді орындай білуге дағдыландыру. | барысында сапка тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау.<br>**3.Музыка**<br>**Тақырыбы:** «Наурыз көже»<br>**Мақсаты:**Музыкалық шығарманың сипатын ажырату(көңілді,салтанатты, қуанышты, ашықжаркын, көңілсіз, мұңды қайғылы). Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен және есту қабілетін сүйеніп ән салу<br>**4.Көркем жазу**<br>**Тақырыбы**: Әріптік диктант.<br>**Мақсаты:** Әріптерді өзара дұрыс байланыстырып жазуға дағдыландыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа, ұжымшылдыққа тәрбиелеу. |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | | | | | |

Балалардың іс-әрекетімен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы

**Мектепалды сыныбы /1 апта/**
**Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**
**Мақсаты:** Мектеппен таныстыру, мектепке әлеуметтік бейімделуге даярлау.
**Сәуір айы**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 11.04 | Сейсенбі 12.04 | Сәрсенбі 13.04 | Бейсенбі 14.04 | Жұма 15.04 |
|---|---|---|---|---|---|
| «Сәлеметсіңдерме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| **Ойындар**, (үстел үсті, саусақ және т.б) | Күз мезгілінің айларын атауы | «Күн мен түн ойын» | Ойын (балалардың қалауы бойынша) | «Жыл мезгілдері» ойын | «Менің досым» ойын |
| Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ | **1.Жапсыру**<br>**Тақырыбы:** Дүкен сөресінде.<br>**Мақсаты:** Шаблон\есте сақталған үлгі\затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану.<br>**2.Сауат ашу**<br>**Тақырыбы:** «З» дыбысы мен әрпі<br>**Мақсаты:** «З» | **1.Математика**<br>**Тақырыбы:** Ұзын-қысқа, биік- аласа, кең-тар, қалың- жұқа. Тең заттар.<br>**Мақсаты:** Шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын дамыту.<br>**2.Орыс тілі**<br>Мұғалімнің жоспары бойынша.<br>**3.Мүсіндеу**<br>**Тақырыбы:** Зымырандар самғайды.<br>**Мақсаты**: Қарапайым көркем образдарды жасау, | **1.Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы:** Өсімдіктерді қалай күту қажет?.<br>**Мақсаты:** Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау туралы түсініктерін жалпылау. Бөлме өсімдіктеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.<br>**2.Музыка**<br>**Тақырыбы:** «Наурыз көже»<br>**Мақсаты**: Музыкалық шығарманың сипатын ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және | **1.Сауат ашу**<br>**Тақырыбы:** «З» дыбысы мен әрпі<br>**Мақсаты:** З дыбысымен әрпімен таныстыру. З дыбысының неге ұқсайтынын сұрау. Буындарды қосып оқуға білімдерін кеңейту. Дыбыстарын айтылуын қалыптастыру.<br>**2.Қоршаған ортамен танысу.**<br>**Тақырыбы:** Туған | **1. Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:** Күшік пен мысық.<br>**Мақсаты:** Ертегіні түсініп оқып беру. Сөздік қорларын дамыту, ойларын есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Жақсы қасиеттерін дамыта білуге тәрбиелеу.<br>**2.Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:** Шымыр болам десең шынық!<br>**Мақсаты:** Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | дыбысымен және әрпімен таныстыру. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқуға дағдылдандыру.<br>**3.Сурет**<br>**Тақырыбы:** «Жеміс пен көгөніс» ертегісі.<br>**Мақсаты**: Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу. Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу.<br>**4.Өзін-өзі тану**<br>**Тақырыбы:** Табиғаттан үйренейік.<br>**Мақсаты**: «Табиғат пен денсаулықтың үйлесімділігін түсіндіру» . Табиғатқа қамқорлық жасау туралы түсініктерін кеңейту. | образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элеметтермен толықтыра отырып, көңіл-күйін бере білу.<br>**4. Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы:** Арыстан мен тышқан<br>**Мақсаты:** Ертегімен таныстыру. Балалардың қызығушылықтарын ояту.Ұжымда бірлесе отыра бір ертегіні кішкентай сахналық қойылым көрсете білуге баулу. Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге сөздік қорларын молайту. | сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.<br>**3.Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:** Ойын ойнап, денсаулықты нығайтамыз!<br>**Мақсаты:** Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолмен кедергіден лақтыру.<br>**4.Ертегі әлемі**<br>**Тақырыбы:** Қоян мен көртышқан ертегісі<br>**Мақсаты:** Ертегіні тыңдау, әңгімелесу білімдерін тиянақтау. Ертегіні тыңдап, ретімен әңгімелеуге тәрбиелеу. | өлкемнің табиғаты.<br>**Мақсаты:** Өз өлкесінің табиғатын климатын сипаттау.<br>**3.Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:** Денсаулықты қалай күтуге болады?.<br>**Мақсаты:** Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау.<br>**4.Логика**<br>**Тақырыбы:**«Математика әлемінде»<br>**Мақсаты:** Геометриялық денелерді атау, ажырата білулерін қалыптастыру, берілген жолақшаларды, кейін тура санау қабілеттерін бекіту. | түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау.<br>**3.Музыка**<br>**Тақырыбы:** «Пайдалы жемістер»<br>**Мақсаты:**Музыкалық шығарманың сипатын ажырату(көңілді,салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды қайғылы). Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүймелдеумен және есту қабілетін сүйеніп ән салу<br>**4.Көркем жазу**<br>**Тақырыбы**: Мәтінді есте сақтап, жазу.<br>**Мақсаты:** Әріптерді өзара дұрыс байланыстырып жазуға дағдыландыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа, ұжымшылдыққа тәрбиелеу. |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | | | | | |

Балалардың іс-әрекетімен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы

**Мектепалды сыныбы /1 апта/**
**Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**
**Мақсаты:** Мектеппен таныстыру, мектепке әлеуметтік бейімделуге даярлау.
**Сәуір айы**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 18.04 | Сейсенбі 19.04 | Сәрсенбі 20.04 | Бейсенбі 21.04 | Жұма 22.04 |
|---|---|---|---|---|---|
| «Сәлеметсіңдерме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| **Ойындар**, (үстел үсті, саусақ және т.б) | Күз мезгілінің айларын атауы | «Күн мен түн ойын» | Ойын (балалардың қалауы бойынша) | «Жыл мезгілдері» ойын | «Менің досым» ойын |
| Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ | **1.Жапсыру**<br>**Тақырыбы:** Бұра қошақан.<br>**Мақсаты:** Шаблон\есте сақталған үлгі\затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану.<br>**2.Сауат ашу**<br>**Тақырыбы:** «Ж» дыбысы мен әрпі<br>**Мақсаты:** «Ж» | **1.Математика**<br>**Тақырыбы:**<br>Геометриялық пішіндер және денелер.<br>**Мақсаты:** Геометриялық пішіндердің атауларымен:дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш; денелердің атауларымен:текшее, шар, цилиндр таныстыру.<br>**2.Орыс тілі**<br>Мұғалімнің жоспары бойынша.<br>**3.Мүсіндеу**<br>**Тақырыбы:** Ертеңмен | **1.Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы:** Суда тіршілік ететін жануарлар.<br>**Мақсаты:** Суда тіршілік ететін жануарлармен таныстыру. Олардың пайдасы туралы түсінік беру. Суда мекендейтіндерді ажырата алуға білімдерін кеңейту.<br>**2.Музыка**<br>**Тақырыбы:** «Пайдалы жемістер»<br>**Мақсаты**: Музыкалық шығарманың сипатын ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді | **1.Сауат ашу**<br>**Тақырыбы:** «Ж» дыбысы мен әрпі<br>**Мақсаты:** Ж дыбысымен әрпімен таныстыру. Ж дыбысының неге ұқсайтынын сұрау. Буындарды қосып оқуға білімдерін кеңейту. Дыбыстарын айтылуын қалыптастыру.<br>**2.Қоршаған ортамен танысу.**<br>**Тақырыбы:** Қазақ | **1. Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:** Наурыз көктем мерекесі.<br>**Мақсаты:** Наурыз айының үлкен мерекесі жайлы мәлімет. Көзқарастарын қалыптастыру. Тілдерін дамыту, ой өрісін байыту. Жақсы қасиеттерін дамыта білуге тәрбиелеу.<br>**2.Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:**<br>Шабандоздар.<br>**Мақсаты:** Бір орында |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | дыбысымен және әрпімен таныстыру. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқуға дағдылдандыру.<br>**3.Сурет**<br>**Тақырыбы:** Ботқа салуға арналған тәрелке.<br>**Мақсаты**: Өрнек ішінде геометриялық пішіндер мен өсімдіктер элементтерін 2-3 элементтен кезектестіріп, ырғақты орналастыру.Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу.<br>**4.Өзін-өзі тану**<br>**Тақырыбы:** Өнердің ғажайып әлемі.<br>**Мақсаты**: «Өнер» құндылығы туралы түсіндіру . | суға толтырам, қайда менің құмырам?<br>**Мақсаты**: Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау.<br>**4. Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы:** Татар ұлтының «Үш қыз» ертегісін оқу. Мазмұнын әңгімелеу.<br>**Мақсаты:** Татар, шешен халықтарының ұлттық салт-дәстүрімен таныстыру. Қазақ салт дәстүрімен салыстырып, айырмашылықтарын ажырата білуге жаттықтыру. Өзге ұлт өкілдерін сыйлауға тәрбиелеу. | сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.<br>**3.Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:** Жас футболшылар.<br>**Мақсаты:** Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолмен кедергіден лақтыру.<br>**4.Ертегі әлемі**<br>**Тақырыбы:** Рольдік қойылым. Ертегілерді қайталау.<br>**Мақсаты:** Ертегіні тыңдау, әңгімелесу білімдерін тиянақтау. Ертегіні тыңдап, ретімен әңгімелеуге тәрбиелеу. | халқының мәдениеті.<br>**Мақсаты:** Көрнекі материалдарды зерделеу негізінде қазақ халқының көшпенділік тұрмысын сипаттау.<br>**3.Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:** Футбол алаңында жаттығу.<br>**Мақсаты:** Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау.<br>**4.Логика**<br>**Тақырыбы:**«Кім жылдам?»<br>**Мақсаты:** Балалардың зиінін қызықты тапсырмалар арқылы жетілдіру, логикалық есептерді орындай білуге дағдыландыру. | тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау.<br>**3.Музыка**<br>**Тақырыбы:** «Су-өмірдің өзегі»<br>**Мақсаты:**Музыкалық шығарманың сипатын ажырату(көңілді,салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды қайғылы). Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүймелдеумен және есту қабілетін сүйеніп ән салу<br>**4.Көркем жазу**<br>**Тақырыбы**: Сөздік диктант.<br>**Мақсаты:** Әріптерді өзара дұрыс байланыстырып жазуға дағдыландыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа, ұжымшылдыққа тәрбиелеу. |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | | | | | |

Балалардың іс-әрекетімен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы

**Мектепалды сыныбы /1 апта/**
**Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**
**Мақсаты:** Мектеппен таныстыру, мектепке әлеуметтік бейімделуге даярлау.
**Сәуір айы**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 25.04 | Сейсенбі 26.04 | Сәрсенбі 27.04 | Бейсенбі 28.04 | Жұма 29.04 |
|---|---|---|---|---|---|
| «Сәлеметсіңдерме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) . | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| **Ойындар**, (үстел үсті, саусақ және т.б) | Күз мезгілінің айларын атауы | «Күн мен түн ойын» | Ойын (балалардың қалауы бойынша) | «Жыл мезгілдері» ойын | «Менің досым» ойын |
| Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ | **1.Жапсыру**<br>**Тақырыбы:** Достарыма арналған натюрморт.<br>**Мақсаты:** Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегілік бейнелер, т.б.жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыру. Шаблон\есте сақталған үлгі\затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. | **1.Математика**<br>**Тақырыбы:**<br>Геометриялық пішіндегі заттар.<br>**Мақсаты:** Геометриялық пішіндердің атауларымен:дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш; денелердің атауларымен:текшее, шар, цилиндр таныстыру.<br>**2.Орыс тілі**<br>Мұғалімнің жоспары бойынша.<br>**3.Мүсіндеу**<br>**Тақырыбы:** Қалықтап ұшқан бүркіт. | **1.Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы:** Көктем белгілері.<br>**Мақсаты:** Балаларды көктемнің әртүрлі таныстыру дала,өзен,орман, көктемнің әсемдігін көрсету. Балалардың өсімдіктер туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу. Өсімдіктердің тіршілігіне қызығушылықпен ояту.<br>**2.Музыка**<br>**Тақырыбы:** «Су-өмірдің өзегі»<br>**Мақсаты**: Музыкалық шығарманың сипатын | **1.Сауат ашу**<br>**Тақырыбы:** «П» дыбысы мен әрпі<br>**Мақсаты:** П дыбысымен әрпімен таныстыру. П дыбысының неге ұқсайтынын сұрау. Буындарды қосып оқуға білімдерін кеңейту. Дыбыстарын айтылуын қалыптастыру.<br>**2.Қоршаған ортамен танысу.**<br>**Тақырыбы:**<br>Өмірлері өнеге | **1. Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:** Қасқыр мен түлкі.<br>**Мақсаты:** Аңдар жайлы мәлімет беру.Олардың қысқы өмірі жайлы әңгімелесу. Көзқарастарын қалыптастыру. Тілдерін дамыту, ой өрісін байыту. Жақсы қасиеттерін дамыта білуге тәрбиелеу.<br>**2.Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:**<br>Шабандоздар.<br>**Мақсаты:** Бір орында |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **2.Сауат ашу**<br>**Тақырыбы:** «П» дыбысы мен әрпі<br>**Мақсаты:** «П» дыбысымен және әрпімен таныстыру. П дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқуға дағдылдандыру.<br>**3.Сурет**<br>**Тақырыбы:** «Пайдалы тағамдар» елі.<br>**Мақсаты**: Өрнек ішінде геометриялық пішіндер мен өсімдіктер элементтерін 2-3 элементтен кезектестіріп, ырғақты орналастыру.Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу.<br>**4.Өзін-өзі тану**<br>**Тақырыбы:** Туған жерімді сүйемін.<br>**Мақсаты**: «Отан», «сүйіспеншілік», «туған жер» құндылығы туралы түсіндіру . | **Мақсаты**: Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау.<br>**4. Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы:** Ақымақ қасқыр.<br>**Мақсаты:** Кейіпкерлерді қимылдата отырып ертегінің мазмұнын өз беттерімен айтуға үйрету.Ертегі кейіпкерлерінің мінез құлқына сипаттама беруге үйрету. | ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.<br>**3.Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:** Жас футболшылар.<br>**Мақсаты:** Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолмен кедергіден лақтыру.<br>**4.Ертегі әлемі**<br>**Тақырыбы:** Тігінші мен Ай ертегісі<br>**Мақсаты:** Ертегіні тыңдау, әңгімелесу білімдерін тиянақтау. Ертегіні тыңдап, ретімен әңгімелеуге тәрбиелеу. | болған ұлы адамдар.<br>**Мақсаты:** Көрнекі материалдарды зерделеу негізінде қазақ халқының көшпенділік тұрмысын сипаттау.<br>**3.Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:** Футбол алаңында жаттығу.<br>**Мақсаты:** Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау.<br>**4.Логика**<br>**Тақырыбы:**«Пысық таушы логика жаттығулары»<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың зиінін қызықты тапсырмалар арқылы жетілдіру, логикалық есептерді орындай білуге дағдыландыру. | тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау.<br>**3.Музыка**<br>**Тақырыбы:**<br>«Алматының алмасы»<br>**Мақсаты:**Музыкалық шығарманың сипатын ажырату(көңілді,салта натты, қуанышты, ашықжаркын, көңілсіз, мұңды қайғылы). Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүймелдеумен және есту қабілетін сүйеніп ән салу<br>**4.Көркем жазу**<br>**Тақырыбы**:<br>Шығарма «Менің анам».<br>**Мақсаты:** Әріптерді өзара дұрыс байланыстырып жазуға дағдыландыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа, ұжымшылдыққа тәрбиелеу. |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | | | | | |

Балалардың іс-әрекетімен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы

**Мектепалды сыныбы /1 апта/**
**Өтпелі тақырып: «Әр қашан күн сөнбесін»**
**Мақсаты:** Мектеппен таныстыру, мектепке әлеуметтік бейімделуге даярлау.
**Мамыр айы**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 02.05 | Сейсенбі 03.05 | Сәрсенбі 04.05 | Бейсенбі 05.05 | Жұма 06.05 |
|---|---|---|---|---|---|
| «Сәлеметсіңдерме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| **Ойындар**, (үстел үсті, саусақ және т.б) | Күз мезгілінің айларын атауы | «Күн мен түн ойын» | Ойын (балалардың қалауы бойынша) | «Жыл мезгілдері» ойын | «Менің досым» ойын |
| Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ | **1.Жапсыру**<br>**Тақырыбы:** Жаттығу жасаймыз.<br>**Мақсаты:** Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегілік бейнелер, т.б.жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыру. Шаблон\есте сақталған үлгі\затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. | **1.Математика**<br>**Тақырыбы:** Пішіндер неге ұқсайды ?<br>**Мақсаты:** Геометриялық пішіндердің атауларымен:дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш; денелердің атауларымен:текшее, шар, цилиндр таныстыру.<br>**2.Орыс тілі**<br>Мұғалімнің жоспары бойынша.<br>**3.Мүсіндеу**<br>**Тақырыбы:** Қызу еңбек қайнаған, менің жеміс бағымда. | **1.Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы:** Жаңғақ қайда өседі?<br>**Мақсаты:** Жаңғақ туралы түсінік беру. Олардың қайда кесетіні туралы мағлұмат беру. Денсаулыққа пайдалы екенін ұғындыру. Балалардың өсімдіктер туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу. Өсімдіктердің тіршілігіне қызығушылықпен ояту.<br>**2.Музыка**<br>**Тақырыбы:** «Алматының алмасы»<br>**Мақсаты**: Музыкалық | **1.Сауат ашу**<br>**Тақырыбы:** «h» дыбысы мен әрпі<br>**Мақсаты:** h дыбысымен әрпімен таныстыру. h дыбысының неге ұқсайтынын сұрау. Буындарды қосып оқуға білімдерін кеңейту. Дыбыстарын айтылуын қалыптастыру.<br>**2.Қоршаған ортамен танысу.**<br>**Тақырыбы:** Қазақ халқының қолөнері. | **1. Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:** Жайлауда.<br>**Мақсаты:** Жайлау және оның орналасқан жері, ерекшілігі туралы түсінік беру.Жануарлардың белгілерін анықтауға дағдыландыру. Жануарларға қамқорлық қарым-қатынастарын тәрбиелеу. Көзқарастарын қалыптастыру. Тілдерін дамыту, ой өрісін байыту. Жақсы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың үйге қайтуы.** | **2.Сауат ашу**<br>**Тақырыбы:** «Х» дыбысы мен әрпі<br>**Мақсаты:** «Х» дыбысымен және әрпімен таныстыру. Х дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқуға дағдылдандыру.<br>**3.Сурет**<br>**Тақырыбы:** «Мен спортшымын»<br>**Мақсаты**: Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай – ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу. Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу.<br>**4.Өзін-өзі тану**<br>**Тақырыбы:** Туған жерімді сүйемін.<br>**Мақсаты**: «Отан», «сүйіспеншілік», «туған жер» құндылығы туралы түсіндіру . | **Мақсаты**: Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен). Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.<br>**4. Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы:** Мен ғарышкер боламын.<br>**Мақсаты:**Ғарышкер туралы түсінік беру. Ғарыш әлемінің кереметтерімен таныстыру. Ғарышкерлерді құрметтей білуге тәрбиелеу. Ғарыш туралы білімдерін кеңейту. | шығарманың сипатын ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.<br>**3.Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:** Жас футболшылар.<br>**Мақсаты:** Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолмен кедергіден лақтыру.<br>**4.Ертегі әлемі**<br>**Тақырыбы:** Көзілдірік қоян ертегісі<br>**Мақсаты:** Ертегіні тыңдау, әңгімелесу білімдерін тиянақтау. Ертегіні тыңдап, ретімен әңгімелеуге тәрбиелеу. | **Мақсаты:** Киіз үйдің құрлысы мен жабдықтарын атау, олардың қолданыстағы икемділігін түсіндіру.<br>**3.Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:** Футбол алаңында жаттығу.<br>**Мақсаты:** Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау.<br>**4.Логика**<br>**Тақырыбы:**«Бауырсақтың тапсырмалары»<br>**Мақсаты:** Балалардың зиінін қызықты тапсырмалар арқылы жетілдіру, логикалық есептерді орындай білуге дағдыландыру. | қасиеттерін дамыта білуге тәрбиелеу.<br>**2.Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:** Шабандоздар.<br>**Мақсаты:** Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау.<br>**3.Музыка**<br>**Тақырыбы:** «Спорт-біздің досымыз»<br>**Мақсаты:**Музыкалық шығарманың сипатын ажырату(көңілді,салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды қайғылы). Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүймелдеумен және есту қабілетін сүйеніп ән салу<br>**4.Көркем жазу**<br>**Тақырыбы**: «Көру диктант».<br>**Мақсаты:** Әріптерді өзара дұрыс байланыстырып жазуға дағдыландыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа, ұжымшылдыққа тәрбиелеу. |

Балалардың іс-әрекетімен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы

**Мектепалды сыныбы /1 апта/**
**Өтпелі тақырып: «Әр қашан күн сөнбесін»**
**Мақсаты:** Мектеппен таныстыру, мектепке әлеуметтік бейімделуге даярлау.
**Мамыр айы**

| Күн тәртібі | | Сейсенбі 10.05 | Сәрсенбі 11.05 | Бейсенбі 12.05 | Жұма 13.05 |
|---|---|---|---|---|---|
| «Сәлеметсіңдерме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| **Ойындар**, (үстел үсті, саусақ және т.б) | | «Күн мен түн ойын» | Ойын (балалардың қалауы бойынша) | «Жыл мезгілдері» ойын | «Менің досым» ойын |
| Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ | | **1.Математика**<br>**Тақырыбы:** Кім қайда тұрады ?<br>**Мақсаты:** Заттардың кеңістікте орналасуы ұғымдарымен таныстыру.<br>**2.Орыс тілі**<br>Мұғалімнің жоспары бойынша.<br>**3.Мүсіндеу**<br>**Тақырыбы:** Достарын төрге шығарған, қонақжай менің халқым бар.<br>**Мақсаты**: Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар | **1.Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы:** Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар?<br>**Мақсаты:** Өсімдіктердің емдік қасиеттері туралы түсінік беру. Олардың емдік қаситтері туралы білімдерін кеңейту. Өсімдіктердің тіршілігіне қызығушылықпен ояту.<br>**2.Музыка**<br>**Тақырыбы:** «Спорт-біздің досымыз»<br>**Мақсаты**: Музыкалық шығарманың сипатын ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді | **1.Сауат ашу**<br>**Тақырыбы:** «В» дыбысы мен әрпі<br>**Мақсаты:** В дыбысымен әрпімен таныстыру.<br>В дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу.<br>Буындарды қосып оқуға білімдерін кеңейту.<br>Дыбыстарын айтылуын қалыптастыру.<br>**2.Қоршаған ортамен танысу.**<br>**Тақырыбы:** | **1. Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:** Мен ғарышкер боламын.<br>**Мақсаты:**<br>Ғарышкерлер туралы мәлімет беру. Есте сақт ауларын дамыту. Елін, жерін сүюге баулу. Көзқарастарын қалыптастыру. Тілдерін дамыту, ой өрісін байыту. Жақсы қасиеттерін дамыта білуге тәрбиелеу.<br>**2.Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:**<br>Шабандоздар.<br>**Мақсаты:** Бір орында |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | жасау (мысалы ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен). Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.<br>**4. Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы:** Мысық, әтеш және түлкі.<br>**Мақсаты:** Кейіпкерлердің бейнесін өз беттерімен айтуға үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің мінез құлқына сипаттама беруге үйрету. | сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.<br>**3.Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:** Жас футболшылар.<br>**Мақсаты:** Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолмен кедергіден лақтыру.<br>**4.Ертегі әлемі**<br>**Тақырыбы:** Түсті іздеу ертегісі<br>**Мақсаты:** Ертегіні тыңдау, әңгімелесу білімдерін тиянақтау. Ертегіні тыңдап, ретімен әңгімелеуге тәрбиелеу. | Зергерлік бұйымдар.<br>**Мақсаты:** Ұлттық қолданбалы өнер туралы алған түсінігі мен әсерлерін түрлі жолдармен жеткізу.<br>**3.Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:** Футбол алаңында жаттығу.<br>**Мақсаты:** Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау.<br>**4.Логика**<br>**Тақырыбы:**«Логикалық жаттығулардың сиқыры»<br>**Мақсаты:** Балалардың зиінін қызықты тапсырмалар арқылы жетілдіру, логикалық есептерді орындай білуге дағдыландыру. | тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау.<br>**3.Музыка**<br>**Тақырыбы:** «Шыныққан шымыр боламыз»<br>**Мақсаты:**Музыкалық шығарманың сипатын ажырату(көңілді,салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды қайғылы). Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен және есту қабілетін сүйеніп ән салу<br>**4.Көркем жазу**<br>**Тақырыбы**: «Сөйлемді қайтала».<br>**Мақсаты:** Әріптерді өзара дұрыс байланыстырып жазуға дағдыландыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа, ұжымшылдыққа тәрбиелеу. |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | | | | | |

Балалардың іс-әрекетімен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы

**Мектепалды сыныбы /1 апта/**
**Өтпелі тақырып: «Әр қашан күн сөнбесін»**
**Мақсаты:** Мектеппен таныстыру, мектепке әлеуметтік бейімделуге даярлау.
**Мамыр айы**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 16.05 | Сейсенбі 17.05 | Сәрсенбі 18.05 | Бейсенбі 19.05 | Жұма 20.05 |
|---|---|---|---|---|---|
| «Сәлеметсіңдерме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| **Ойындар**, (үстел үсті, саусақ және т.б) | Күз мезгілінің айларын атауы | «Күн мен түн ойын» | Ойын (балалардың қалауы бойынша) | «Жыл мезгілдері» ойын | «Менің досым» ойын |
| Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ | **1.Жапсыру**<br>**Тақырыбы:** Конструктор құрастырамыз.<br>**Мақсаты:** Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегілік бейнелер, т.б.жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыру. Шаблон\есте сақталған үлгі\затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру | **1.Математика**<br>**Тақырыбы:** Қағаз бетіне бағдарлау.<br>**Мақсаты:** Кеңістікте орналасу ұғымдарын, жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта, ортада түсініктерін бекіту.<br>**2.Орыс тілі**<br>Мұғалімнің жоспары бойынша.<br>**3.Мүсіндеу**<br>**Тақырыбы:** Жәндіктер.<br>**Мақсаты**: Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен | **1.Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы:** Жануарлар жауыннан қалай қорғанады?<br>**Мақсаты:** Жабайы жануарлардың жауыннан қалай қорғанатыны туралы мағлұмат беру. Оларға қамқор жасай білуге тәрбиелеу.<br>**2.Музыка**<br>**Тақырыбы:** «Шыныққан шымыр боламыз»<br>**Мақсаты:** Музыкалық шығарманың сипатын ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді | **1.Сауат ашу**<br>**Тақырыбы: «Ю-Я»** дыбысы мен әрпі<br>**Мақсаты:** Дыбыстарын айтылуын қалыптастыру. Айтылу ерекшеліктеріне байланысты У әрпімен таныстыру. Ауада, дәптерге дұрыс жаза білуге тәрбиелеу.<br>**2.Қоршаған ортамен танысу.**<br>**Тақырыбы:** | **1. Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:** Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш.<br>**Мақсаты:** Мысалдың мазмұнын түсініп, қайта айта білуге үйрету.Көзқарастарын қалыптастыру. Тілдерін дамыту, ой өрісін байыту. Жақсы қасиеттерін дамыта білуге тәрбиелеу.<br>**2.Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:** Шабандоздар.<br>**Мақсаты:** Бір орында |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | бірізділіғін дұрыс пайдалану.<br>**2.Сауат ашу**<br>**Тақырыбы:** «Ю,Я» дыбысы мен әрпі<br>**Мақсаты:** Айтылу ерекшеліктеріне байланысты У әрпімен таныстыру. Ауада, дәптерге дұрыс жаза білуге тәрбиелеу. Сөздерді буындап оқуға дағдылдандыру.<br>**3.Сурет**<br>**Тақырыбы:**<br>«Денсаулық гүлі»<br>**Мақсаты**: Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай – ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу. Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу.<br>**4.Өзін-өзі тану**<br>**Тақырыбы:** Ынтымағы жарасқан еліміз.<br>**Мақсаты**: «Ынтымақ», ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу. | сюжеттік композициялар жасау (мысалы ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен). Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.<br>**4. Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы:** Алдар көсе мен шықбермес Шығайбай.<br>**Мақсаты:** Ертегіні таныстыру. Үстел үсті театры арқылы сахналауды үйрету. | сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.<br>**3.Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:** Жас футболшылар.<br>**Мақсаты:** Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолмен кедергіден лақтыру.<br>**4.Ертегі әлемі**<br>**Тақырыбы:**<br>Қожанасырдың базарға баруы ертегісі<br>**Мақсаты:** Ертегіні тыңдау, әңгімелесу білімдерін тиянақтау. Ертегіні тыңдап, ретімен әңгімелеуге тәрбиелеу. | Мемлекеттік рәміздер.<br>**Мақсаты:**<br>Мемлекеттік рәміздерді атау.<br>**3.Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:** Футбол алаңында жаттығу.<br>**Мақсаты:** Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау.<br>**4.Логика**<br>**Тақырыбы:**«Пішіндер тапсырмалары»<br>**Мақсаты:** Түс пен сандар туралы білімдерін жетілдіру, логикалық есептерді шығару дағдыларын жетілдіру. | тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау.<br>**3.Музыка**<br>**Тақырыбы:**<br>«Шақырамыз жарыска»<br>**Мақсаты:**Музыкалық шығарманың сипатын ажырату(көңілді,салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды қайғылы). Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен және есту қабілетін сүйеніп ән салу<br>**4.Көркем жазу**<br>**Тақырыбы**: «Көшіріп жазу» Қайталау.<br>**Мақсаты:** Әріптерді өзара дұрыс байланыстырып жазуға дағдыландыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | | | | | |

Балалардың іс-әрекетімен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы

**Мектепалды сыныбы /1 апта/**
**Өтпелі тақырып: «Әр қашан күн сөнбесін»**
**Мақсаты:** Мектеппен таныстыру, мектепке әлеуметтік бейімделуге даярлау.
**Мамыр айы**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 23.05 | Сейсенбі 24.05 | Сәрсенбі 25.05 | | |
|---|---|---|---|---|---|
| «Сәлеметсіңдерме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| **Ойындар**, (үстел үсті, саусақ және т.б) | Күз мезгілінің айларын атауы | «Күн мен түн ойын» | Ойын (балалардың қалауы бойынша) | | |
| Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ | **1.Жапсыру**<br>**Тақырыбы:** Күнтізбе.<br>**Мақсаты:** Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегілік бейнелер, т.б.жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыру. Шаблон\есте сақталған үлгі\затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану.<br>**2.Сауат ашу** | **1.Математика**<br>**Тақырыбы:** Жыл мезгілдері.<br>**Мақсаты:** Жыл мезгілдерінің, айлардың атауларымен және олардың реттілігімен таныстыру.<br>**2.Орыс тілі**<br>Мұғалімнің жоспары бойынша.<br>**3.Мүсіндеу**<br>**Тақырыбы:** Ермексаз алқабына саяхат.<br>**Мақсаты**: Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен | **1.Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы:** Көктемгі табиғаттың өзгеруі.<br>**Мақсаты:** Көктемгі өзіне тән белгілері туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу. Табиғаттың көктемгі әсемдігін байқай білуді, эстетикалық талғамды қалыптастыру.<br>**2.Музыка**<br>**Тақырыбы:** «Шыныққан шымыр боламыз»<br>**Мақсаты**: Музыкалық шығарманың сипатын ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың үйге қайтуы.** | **Тақырыбы:** «Ь-Ъ» дыбысы мен әрпі<br>**Мақсаты:** «Ь-Ъ» дыбыс мен әрпімен таныстыру. Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру.<br>**3.Сурет**<br>**Тақырыбы: «**Мен мектепке барамын»<br>**Мақсаты**: Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай – ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу. Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу.<br>**4.Өзін-өзі тану**<br>**Тақырыбы:** Мың алғыс, саған өзін-өзі тану әлемі!.<br>**Мақсаты**: Өзін-өзі тану сабақтарында алған білімдерін бекіту. | сюжеттік композициялар жасау (мысалы ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен). Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.<br>**4. Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы:** Жеңіс күні.<br>**Мақсаты:** Балаларды өлеңді жаттауды қызығушылықтарын арттыру. Жеңіс күні туралы түсінігін кеңейту. Мерекелік көңіл күйлерін, сезімдерін ояту. | сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.<br>**3.Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:** Жас футболшылар.<br>**Мақсаты:** Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолмен кедергіден лақтыру.<br>**4.Ертегі әлемі**<br>**Тақырыбы:** Жеті қазынаның бірі ертегісі<br>**Мақсаты:** Ертегіні тыңдау, әңгімелесу білімдерін тиянақтау. Ертегіні тыңдап, ретімен әңгімелеуге тәрбиелеу. | | |